Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп

"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов"

С изменениями и дополнениями от:

16 мая, 4 июня 2014 г., 23 июня 2015 г., 14 сентября 2016 г.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки":

1. Утвердить План мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов" (далее - "дорожная карта") согласно приложению.

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16 мая 2014 г. N 378 пункт 2 настоящего распоряжения изложен в новой редакции

См. текст пункта в предыдущей редакции

- 2. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, являющимся исполнителями мероприятий "дорожной карты":
 - 2.1. Обеспечить реализацию мероприятий "дорожной карты".
- 2.2. Ежегодно до 15 декабря отчетного года представлять в Комитет по образованию отчеты о выполнении мероприятий "дорожной карты".

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп пункт 3 настоящего распоряжения изложен в новой редакции

См. текст пункта в предыдущей редакции

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Кириллова В.В.

Губернатор Санкт-Петербурга

Г. С. Полтавченко

Информация об изменениях:

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16 мая 2014 г. N 378 в настоящее приложение внесены изменения

См. текст приложения в предыдущей редакции

Приложение к распоряжению Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп

Ппан

мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов"

Основные задачи и приоритетные направления развития системы образования в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов:

повышение роли системы образования Санкт-Петербурга развитии человеческого капитала Российской Федерации, достижение выпускниками образовательных организаций, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (далее - образовательные организации), высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, обеспечение их готовности к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

развитие системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге на основе профессиональной и общественной экспертизы, самооценки образовательных организаций как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения;

развитие сети образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития Санкт-Петербурга;

оптимизация системы финансирования образовательных организаций для обеспечения достойного уровня жизни занятых в ней работников и привлечения новых высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;

создание условий для расширения хозяйственной самостоятельности образовательных организаций, расширение возможностей общественного участия в управлении системой образования в Санкт-Петербурге.

І. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

- 1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.
- 2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт".
 - 3. Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании.
- 4. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

2. Ожидаемые результаты:

ликвидация в 2013 году очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Санкт-Петербурге;

повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Санкт-Петербурга;

развитие системы оценки качества дошкольного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Санкт-Петербурга:

Исключен

Информация об изменениях:

См. текст подраздела 3 раздела І

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 3-1 раздела I настоящего приложения внесены изменения См. текст раздела в предыдущей редакции

3-1. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Санкт-Петербурга

N	Наименование	Едини	2012	2013	2014 г	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
п/п	показателя	ца	Г.	Г.	. (1)	(1)	(1)	(1)	(1)
		измере			` ,				` '
		ния							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность	челове	-	-	28527	289247	-	-	-
	детей в	К			1				
	возрасте от 1 до								
4.4	7 лет					000000	407500	405475	101 110
1-1	Численность	челове	-	-	-	390099	407538	425175	431410
	детей в возрасте от 2	К				(2)			
	месяцев до 7								
	лет (не включая								
	7 лет)								
2	Охват детей	%	-	-	76,6	76,7	76,8	76,9	77
	программами								
	дошкольного								
	образования								
3	Численность	челове	-	-	22130	237003	251803	255513	259727
	воспитанников	К			0	242185			
	дошкольных					(2)			
	образовательны х организаций								
4	Потребность в	челове	_	_	8874	19174	23274	26474	28274
'	увеличении	К			007 1	10171	2027	20171	20271
	числа мест в								
	дошкольном								
	образовании								
	(нарастающим								
	итогом)								
5	Инструменты	тыс.	-	-	9,115	10,300	-	-	-
	сокращения	мест							
	очереди в								

R TO	дошкольные образовательны е организации (ежегодно), всего, и числе:								
5.1	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	тыс. мест	-	-	9,115	10,300	_	-	-
5.1	Строительство новых зданий дошкольных образовательны х организаций	тыс. мест	-	-	1,440	1,715	-	-	-
5.1	Возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательны х организаций	тыс. мест	-	-	0,500	-	-	-	-
5.1 .2- 1	Возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению	тыс. мест	-	-	-	0,060	-	-	-
5.1	Реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательны х организаций	тыс. мест	-	-	0,170	-	-	-	-
5.1 .3- 1	Реконструкция зданий дошкольных образовательны х организаций	тыс. мест	-	-	-	0,425	-	-	-
5.1 .4	Создание дополнительных мест в функционирующ	тыс. мест	-	-	1,815	-	-	-	-

							ı	ı	
	их дошкольных образовательны х организациях (реконструкция)								
5.1 .4- 1	Капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательны х организаций	тыс. мест	-	-	4,240	6,175	-	-	-
5.1	За счет увеличения числа мест в группах кратковременно го пребывания	тыс. мест	-	-	0,710	-	-	-	-
5.1 .5- 1	За счет вариативных форм в государственны х образовательны х организациях	тыс. мест	-	-	-	1,140	-	-	-
5.1	За счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	тыс. мест	-	-	0,240	-	-	-	-
5.1 .6- 1	За счет прочих мероприятий	тыс. мест	-	-	-	0,785	-	-	-
6	Численность педагогических работников дошкольных образовательны х организаций	челове к	-	-	23272	23500	-	-	-
7	Численность других категорий работников дошкольных образовательны х организаций, в том числе педагогических работников	челове к	-	-	45 750	45 900	46 100	46 300	46 500
8	Доля педагогических работников дошкольных	%	-	-	23	24,3	24,5	24,6	24,7

образовательны х организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующе м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес численности работников административн о-управленческо го и	
которым при прохождении аттестации в соответствующе м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
прохождении аттестации в соответствующе м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
аттестации в соответствующе м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес численности работников административн о-управленческо го и	
аттестации в соответствующе м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
соответствующе м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес численности работников административн о-управленческо го и	
м году присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
присвоена первая или высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
первая или высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
высшая категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
категория 9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
9 Удельный вес % 41 40,6 40,2 39,8 39,4 численности работников административн о-управленческо го и	
численности работников административн о-управленческо го и	
работников административн о-управленческо го и	
административн о-управленческо го и	
о-управленческо го и	
гои	
го и	
вспомогательног	
о персонала	
дошкольных	
образовательны	
х организаций в	
общей	
численности	
работников	
дошкольных	
образовательны	
х организаций	
10 Численность челове 9,90 10,1 9,60 9,65 9,70	
воспитанников к 9,56 (2)	
дошкольных	
образовательны	
х организаций в	
расчете на	
одного	
педагогического	
работника	
дошкольных	
образовательны	
х организаций	
11 Отношение % - - 100 100 100 100 100	
численности	
детей в	
возрасте от 3 до	
7 лет,	
получающих	
дошкольное	
образование в	
текущем году, к	
сумме	
численности детей в	

	возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году								
	дошкольного образования								
12	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательны х организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательны ми программами, соответствующи ми федеральному государственно му образовательно му стандарту дошкольного образования	%	-	-	10	60	100	100	100
13	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательны е организации (ежегодно), всего,	тыс. мест	-	1	1	-	4,100	3,200	1,800
в тол 13.	и числе:	TUO					4,100	3 200	1 900
13.	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100	тыс. мест	-	-	-	-	4,100	3,200	1,800

	T	Т	1	ı	T	T	T	T	т —
	процентов								
	доступности								
	дошкольного								
	образования:								
13.	Для детей в		-	-	-	-	1,450	0,900	0,485
1.1	возрасте до 3								
	лет								
13.	Для детей в		-	-	-	-	2,650	2,300	1,315
1.2	возрасте от 3 до						,	,	,
	7 лет								
13.	Строительство	тыс.	_	_	_	_	1,500	1,595	1,200
2	новых зданий	мест					1,000	1,000	1,200
		MECT							
	дошкольных								
	образовательны								
40	х организаций						0.005	0.000	0.005
13.	Для детей в		-	-	-	-	0,325	0,390	0,285
2.1	возрасте до 3								
	лет								
13.	Для детей в		-	-	-	-	1,175	1,205	0,915
2.2	возрасте от 3 до								
	7 лет								
13.	Возврат в	тыс.	-	-	-	-	0,590	0,350	-
3	систему	мест					,		
	дошкольного								
	образования								
	зданий,								
	используемых								
	_								
	не по целевому								
40	назначению						0.040	0.420	
13.	Для детей в		-	-	-	-	0,240	0,130	-
3.1	возрасте до 3								
4.0	лет								
13.	Для детей в		-	-	-	-	0,350	0,220	-
3.2	возрасте от 3 до								
	7 лет								
13.	Реконструкция	тыс.	-	-	-	-	0,095	-	-
4	зданий	мест							
	дошкольных								
	образовательны								
	х организаций								
13.	Для детей в		_	-	_	-	0,095	_	_
4.1	возрасте от 3 до						0,000		
	7 лет								
13.	Капитальный и	тыс.		_	_	_	0,675	_	_
5			_	=	_	_	0,073	=	_
5	текущий ремонт	мест							
	зданий								
	дошкольных								
	образовательны								
	х организаций								
13.	Для детей в		-	-	-	-	0,275	_	-
5.1	возрасте до 3								
	лет								
					•				

13. 5.2	Для детей в возрасте от 3 до		-	-	-	-	0,400	-	-
3.2	7 лет								
13. 6	За счет вариативных форм в государственны	тыс. мест	-	-	-	-	0,840	0,365	0,300
	х образовательны х организациях								
13. 6.1	Для детей в возрасте до 3 лет		-	-	-	-	0,510	0,150	0,095
13. 6.2	Для детей в возрасте от 3 до 7 лет		-	-	-	-	0,330	0,215	0,205
13. 7	За счет прочих мероприятий	тыс. мест	-	-	-	-	0,400	0,890	0,300
13. 7.1	Для детей в возрасте до 3 лет		-	-	-	-	0,100	0,230	0,105
13. 7.2	Для детей в возрасте от 3 до 7 лет		-	-	-	-	0,300	0,660	0,195

- (1) Данные представлены прогнозными значениями. (2) Фактическое значение за 2015 год.

4. Основные мероприятия:

N	Наименование	Срок	Ответственный	Показатель					
п/	мероприятия	выполнения	исполнитель						
П		мероприятия							
1	2	3	4	5					
	Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на								
	зачисление детей в дошкольные образовательные организации								
1	Подготовка предложений	2013 - 2016 гг.	KO, AP	Ликвидация очереди					
	по внесению изменений			на зачисление детей					
	в региональные			в дошкольные					
	программы (проекты)			образовательные					
	развития дошкольного			организации					
	образования, в том			•					
	числе:								
	в Программу								
	строительства и								
	реконструкции детских								
	садов на								
	2011 - 2016 годы,								
	утвержденную								

		,		<u></u>
	постановлением			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга от			
	17.05.2011 N 578;			
	в План мероприятий			
	"Программа развития			
	системы дошкольного			
	образования в			
	Санкт-Петербурге на			
	2013 - 2015 годы",			
	утвержденный			
	постановлением			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга от			
	15.08.2012 N 828			
2	Утратил силу с 1 января 20	U15 г.		
	Информация об изменениях:			
	См. текст пункта 2 под	раздела 4 разде.	па І	
3	Подготовка заявки на	2013 г.	КО	Отношение
	выделение средств из			численности детей
	федерального бюджета			3-7 лет, которым
	бюджету			предоставлена
	Санкт-Петербурга на			возможность
	предоставление			получать услуги
	субсидии для			дошкольного
	софинансирования на			образования, к
	реализацию			численности детей в
	•			возрасте 3-7 лет,
	мероприятий,			•
	направленных на			скорректированной
	развитие системы			на численность
	дошкольного			детей в возрасте 5-7
	образования			лет, обучающихся в
	Санкт-Петербурга			образовательных
				организациях
				общего образования
4	Разработка современных	2013 - 2014 гг.	KC	Разработанные
	типовых проектов зданий			типовые проекты
	для размещения			зданий для
	дошкольных			размещения
	образовательных			дошкольных
	, организаций			образовательных
	'			организаций
5	Реализация	2013 - 2014 гг.	КО, КС, КУГИ,	Ликвидация очереди
	мероприятий,		AP	на зачисление детей
	направленных на			в дошкольные
	организацию возврата и			образовательные
	реконструкции ранее			организации
				организации
	переданных зданий			
	ДОШКОЛЬНЫХ			
	образовательных			

		T		
	организаций для нужд			
	системы дошкольного			
	образования, создание			
	дополнительных мест в			
	сети дошкольных			
	образовательных			
	организаций			
6	Подготовка предложений	2013 - 2015 гг.	КС	Ликвидация очереди
	по установлению			на зачисление детей
	строительных норм для			в дошкольные
	развития вариативных			образовательные
	форм дошкольного			организации
	образования в			
	Санкт-Петербурге			
7	Сбор информации и	2014 - 2018 гг.	AP	Повышение
	анализ предписаний			качества услуг и
	надзорных органов.			безопасности
	Формирование			условий
	предложений по			предоставления в
	обеспечению			дошкольных
	минимизации			образовательных
	регулирующих			организациях ·
	требований к			•
	организациям			
	дошкольного			
	образования при			
	сохранении качества			
	услуг и безопасности			
	условий их			
	предоставления			
8	Реализация Закона	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Удельный вес
	Санкт-Петербурга от		,	численности детей
	04.07.2007 N 381-66 "Об			дошкольного
	общем образовании" в			возраста,
	части, касающейся			посещающих
	поддержки и			негосударственные
	предоставления			организации
	субсидий			дошкольного
	негосударственным			образования,
	образовательным			предоставляющие
	учреждениям			услуги дошкольного
	Санкт-Петербурга,			образования, в
	реализующим			общей численности
	общеобразовательные			детей, посещающих
	программы			образовательные
	1 1 -			организации
				дошкольного
				образования
9	Реализация	2013 - 2015 гг.	КО, КС, КУГИ,	Развитие системы

	Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 N 828 "О Плане мероприятий "Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013 - 2015 годы"			образования Санкт-Петербурга
	Обеспечение высоког	го качества усл	уг дошкольного	образования
10	Разработка показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций для стимулирования качества работы	2013 г.	КО	Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников
10 -1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
11	Разработка предложений, направленных на	2013 г.	КО	Отношение численности детей 3-7 лет, которым

		T		
	повышения величины			предоставлена
	норматива			возможность
	финансирования для			получать услуги
	обеспечения требований			дошкольного
	к условиям реализации			образования, к
	основной			численности детей в
	образовательной			возрасте 3-7 лет,
	программы в			скорректированной
	соответствии с ФГОС			на численность
	дошкольного			детей в возрасте 5-7
	образования.			лет, обучающихся в
	Разработка требований к			образовательных
	образовательным			организациях
	программам и условиям			общего образования
	реализации программ			
	дошкольного			
	образования в			
	соответствии с ФГОС			
	дошкольного			
	образования		_	
12	Реализация	2013 - 2018 гг.	КО	Утверждение
	постановления			отраслевого
	Правительства			перечня и
	Санкт-Петербурга от			технологических
	20.01.2011 N 63 "O			регламентов
	Порядке формирования			оказания
	государственных			государственных
	заданий для			услуг (работ)
	государственных			
	учреждений			
	Санкт-Петербурга и			
	порядке финансового			
	обеспечения выполнения			
	государственных			
	заданий" в части,			
	касающейся			
	утверждения			
	отраслевого перечня			
	государственных услуг			
	(работ), оказываемых			
	(выполняемых)			
	дошкольными			
	образовательными			
	организациями и			
	технологических			
10	регламентов	2012 2010	VO AD	Veorenii
13	Организация повышения	2013 - 2018 гг.	KO, AP	Удельный вес
	квалификации			численности
	педагогических и			педагогических
	руководящих работников			работников

		T		
	дошкольных образовательных организаций, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций с доведением средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций			дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации в общей численности педагогических работников дошкольного образования
14	Проведение социологических исследований в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	2013 - 2018 гг.	кис, ко	Итоги опросов населения по результатам социологического мониторинга
15	Реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе к оценке качества образования, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2013 - 2015 гг.	КО	Повышение качества дошкольного образования Санкт-Петербурга
16	Разработка показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, их	2013 - 2015 гг.	КО	Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций

	D. #40 D.O. ELIZE - 2. ** · ·			
	руководителей и			
	основных категорий			
	работников			
16	Осуществление	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Отношение
-1	мероприятий,			среднемесячной
	направленных на			заработной платы
	оптимизацию расходов			педагогических
	на оплату труда			работников
	вспомогательного и			государственных
	административно-управл			дошкольных
	енческого персонала.			образовательных
	Дифференциация			организаций к
	оплаты труда			средней заработной
	вспомогательного и			плате в общем
	административно-управл			образовании
	енческого персонала			Санкт-Петербурга
	исходя из предельной			
	доли расходов на оплату			
	их труда в общем фонде			
	оплаты труда			
	дошкольной			
	образовательной			
	организации не более 40			
	процентов			
16	Оптимизация	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Численность
-2	численности по		,	воспитанников в
	отдельным категориям			расчете на одного
	педагогических			педагогического
	работников дошкольных			работника
	образовательных			дошкольной
	организаций,			образовательной
	определенных указами			организации
	Президента Российской			
	Федерации, с учетом			
	увеличения			
	производительности			
	труда и проводимых			
	институциональных			
	изменений			
	Введение "эффектив	ного контракта'	В ДОШКОПЬНОМ (образовании
17	Разработка требований к	2013 - 2014 гг.	КО, АР	Отношение
' '	условиям выполнения	2010 - 2014 II.	NO, AF	среднемесячной
				заработной платы
	трудовой деятельности			-
	руководящими,			педагогических
	педагогическими и			работников
	другими категориями			государственных
	работников дошкольных			ДОШКОЛЬНЫХ
	образовательных			образовательных
	организаций,			организаций к

				· · · · · · · · ·
	направленных на			средней заработной
	достижение показателей			плате в общем
	качества этой			образовании
	деятельности			Санкт-Петербурга
18	Разработка и внедрение	2013 - 2018 гг.	KO, AP	Динамика
	"эффективного			заключения
	контракта" с			дополнительных
	руководящими			соглашений к
	работниками			трудовым договорам
	дошкольных			(новых трудовых
	образовательных			договоров)
	организаций.			
	Заключение			
	дополнительных			
	соглашений к трудовым			
	договорам (новых			
	трудовых договоров) с			
	руководящими			
	работниками			
	Дошкольных			
	образовательных			
	организаций в рамках			
	поэтапного внедрения			
	"эффективных			
	контрактов"			
19	Разработка и внедрение	2013 - 2018 гг.	KO, AP	Дополнительные
	"эффективного			соглашения к
	контракта" с			трудовым договорам
	педагогическими и			(новые трудовые
	другими категориями			договоры).
	работников дошкольных			Отношение
	образовательных			среднемесячной
	организаций. Оказание			заработной платы
	содействия в поэтапном			педагогических
	переводе работников			работников
	дошкольных			государственных
	образовательных			дошкольных
	организаций на			образовательных
	"эффективные			организаций к
	контракты", в том числе			средней заработной
	заключение			плате в общем
	дополнительных			образовании
	соглашений к трудовым			Санкт-Петербурга
	договорам (новых			
	трудовых договоров) с			
	педагогическими и			
	другими категориями			
	работников дошкольных			
	образовательных			
	организаций			
1	opi ai moagmin	1		

_	T = =			
20	Анализ разработанных и апробированных моделей реализации "эффективного контракта" с работниками дошкольных образовательных организаций	2013 - 2018 гг.	КО, АР	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Санкт-Петербурга
21	Планирование дополнительных расходов бюджета Санкт-Петербурга на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013 - 2018 гг.	КФ, КО, АР	Улучшение условий оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций
22	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в дошкольных образовательных организациях (организация разъяснительной работы в педагогических коллективах, размещение информационных материалов на портале	2013 - 2018 гг.	КО	Информированность работников о системе "эффективных контрактов" в дошкольных образовательных организациях

23	"Петербургское образование", публикации в СМИ, проведение семинаров и др.) Организация сбора и предоставления информации о введении "эффективного контракта" в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга	2015 г., 2017 г.	КО	Предоставление отчетов в Минобрнауки России
24	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт"	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Санкт-Петербурга
25	Проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт" (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении контракта с педагогическим работником)	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2015 г. N 31-рп в подраздел 5 раздела I настоящего приложения внесены изменения

См. текст подраздела в предыдущей редакции

5. Количественные характеристики ликвидации очереди и максимальному охвату

детей местами в дошкольных образовательных организациях Санкт-Петербурга на 2013 - 2018 годы

N	Показатель	Единица	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Рекомендация
п/п		измерения								по заполнению
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность									
	детей									
1.1	До 1 года	тыс. чел.	56,218	62,752	59,915	68,348	69,854	69,577	70,207	Данные по
1.2	1 год	тыс. чел.	43,234	55,705	62,243	63,916	68,313	69,818	69,542	2013 - 2015 год
1.3	2 года	тыс. чел.	43,846	43,010	55,225	61,766	63,886	68,283	69,788	ам и далее
1.4	3 года	тыс. чел.	42,221	43,690	42,836	55,681	61,734	63,851	68,248	заполняются с
1.5	4 года	тыс. чел.	39,136	42,120	43,554	43,085	55,650	61,700	63,821	учетом
1.6	5 лет	тыс. чел.	36,878	39,096	42,054	43,722	43,056	55,165	61,666	демографическ
1.7	6 лет	тыс. чел.	37,900	36,871	39,098	42,153	43,692	43,027	55,583	их прогнозов
1.8	7 лет	тыс. чел.	38,358	37,919	36,899	39,426	42,442	43,979	43,324	Федеральной
										службы
										государственн
										ой статистики
2-1	Численность	тыс. чел.	-	-	221300	-	-	-	-	Учитываются
	детей,									все дети,
	получающих									получающие
	дошкольное									дошкольное
	образование									образование
	на 1 января									как в
	текущего года									образовательн
										ых
										организациях,
										так и в
										альтернативны
										х формах
3	Охваты детей	%								
	ПО									
	возрастам(1)									
3.1	До 1 года	%	0,08	0,02	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	Указываются

3.2	1 год	%	36,6	26,1	24,5	26,74	27,86	28,79	29,95	планируемые
3.3	2 года	%	53,4	61,8	50,5	47,14	51,45	53,15	54,83	показатели
3.4	3 года	%	81,4	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	охвата с
3.5	4 года	%	90,3	95,8	95,8	95,8	95,8	95,8	95,8	учетом их
3.6	5 лет	%	95,3	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	неснижения в
3.7	6 лет(2)	%	91,1	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	2013 - 2014 год
3.8	7 лет(3)	%	18,5	25,1	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	ах и дальнейшего увеличения охвата детей дошкольным образованием, а также обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей 3-7
4	Очередность	чел.	1270	5542	0	0	0	0	0	лет к 2016 году Сумма значений граф 4.1 и 4.2 настоящей таблицы
4.1	Для детей от рождения до 3 лет	чел.	1120	4400	0	0	0	0	0	Указываются данные на 1 января
4.2	Для детей 3-7 лет	чел.	150	1142	0	0	0	0	0	текущего года
5	Потребность в	мест	17797	9916	-	-	-	-	-	Указываются данные на 31

	дополнительн ых местах									декабря текущего года
6	Ежегодный ввод новых мест	мест	16527	9916	-	-	-	-	-	Сумма значений граф 6.1-6.4 настоящей таблицы
6.1	За счет строительств а	мест	1260	2090	-	-	-	-	-	
6.2	За счет реконструкци и, в том числе при передаче зданий	мест	1265	130	-	-	-	-	-	
6.3	За счет развития негосударстве нного дошкольного образования	мест	426	300	-	-	-	-	-	
6.4	За счет развития вариативных форм в государственных организациях	мест	1026	689	-	-	-	-	-	
6.5	За счет прочих	мест	12550	6707	-	-	-	-	-	

	мероприятий									
7	Места, введенные с 01.01.2012 (накопленным итогом)	мест	16527	26443	35558	-	-	-	-	Сумма значений граф 7.1-7.5 настоящей таблицы
7.1	За счет строительств а	мест	1260	3350	5550	-	-	-	-	
7.2	За счет реконструкци и, в том числе при передаче зданий	мест	1265	1395	2510	-	-	-	-	
7.3	За счет прочих мероприятий и использовани я имеющихся резервов	мест	12550	19257	24027	-	-	-	-	Учитываются места в дошкольных группах (в группах по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста), в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительно го образования

										детей, учреждениях культуры и социального назначения; создание дополнительн ых мест в дошкольных образовательн
										ых организациях за счет рационального использования
7.4	За счет	мест	426	726	1026	-	_	_	_	помещений
7.4	развития негосударстве нного дошкольного образования	MGCI	420		1020	-	-	-	-	
7.5	За счет развития вариативных форм в государственных образователь ных организациях	мест	1026	1715	2445	-	-	-	-	

- (1) В прогнозных значениях охвата сохранена тенденция востребованности услуг дошкольного образования в различных возрастных группах.
- (2) Охват услугами образования детей в возрасте от 6,5 до 8 лет составляет 100 процентов.
- (3) Охват услугами образования детей в возрасте от 6,5 до 8 лет составляет 100 процентов.

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 6 раздела I настоящего приложения внесены изменения

См. текст раздела в предыдущей редакции

6. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Санкт-Петербурга, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту":

N	Наименование	Единица	2013 г.	2014 г.	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г.	Результат
п/п	показателя	измерения							,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих	%	1,2	1,25	1,3	1,35	1,4	1,5	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

	образовательные								
	организации								
	дошкольного								
	образования								
3	Удельный вес	%	-	100	100	100	100	100	Во всех дошкольных
	численности								образовательных
	дошкольников,								организациях будут
	обучающихся по								реализоваться
	образовательным								образовательные
	программам								программы
	дошкольного								дошкольного
	образования,								образования,
	соответствующим								соответствующие
	требованиям								требованиям
	стандартов								федерального
	дошкольного								государственного
	образования, в								образовательного
	общем числе								стандарта
	дошкольников,								дошкольного
	обучающихся по								образования
	образовательным								
	программам								
	дошкольного								
	образования								
4	Отношение	%	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная
	среднемесячной				(1)				плата педагогических
	заработной платы				98,30				работников
	педагогических				(2)				дошкольных
	работников								образовательных
	государственных								организаций будет
	образовательных								соответствовать
	организаций								средней заработной

	дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Санкт-Петербурга								плате в сфере общего образования в Санкт-Петербурге, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
5	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	%	76	79	-	-	-	-	Улучшатся качественные характеристики педагогических работников системы дошкольного образования
5-1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников	%	-	-	100	100	100	100	Улучшатся качественные характеристики педагогических работников системы

	государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций								дошкольного образования
6	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования	%	82	83	84	85	86	87	Вырастет удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольного образования
7	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных	%	-	26,3	26,4	26,5	26,6	26,7	Увеличится численность штатных педагогических работников со стажем работы менее 10 лет

	образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций								
8	Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет	%	-	27	28	29	30	32	Увеличение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации

⁽¹⁾ Установленное прогнозное значение на 2015 год. (2) Фактическое значение за 2015 год.

II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

- 1. Достижение новых качественных образовательных результатов.
- 2. Обеспечение доступности качественного образования.
- 3. Введение "эффективного контракта" в общем образовании.
- 4. Совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт".
- 5. Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Ожидаемые результаты:

обеспечение к 2018 году введения ФГОС в образовательных организациях общего образования на ступенях начального общего и основного общего образования;

повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования Санкт-Петербурга;

развитие системы оценки качества образования;

повышение прозрачности образовательной системы Санкт-Петербурга и увеличение роли общественности в управлении образованием.

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 3 раздела II настоящего приложения внесены изменения

См. текст раздела в предыдущей редакции

3. Основные количественные характеристики системы общего образования Санкт-Петербурга:

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Численность детей и молодежи 7-17 лет	человек	353242	354151	357801	364714	374719	391500(1)	399400(1)
2	Исключен Информация об изменен См. текст пунк		па 3 разде	ела II					
3	Исключен Информация об изменениях: См. текст пункта 3 подраздела 3 раздела II								
2-1	Численность обучающихся по программам общего образования	человек	-	-	412004	420448 (1) 42155 (2)	442463 (1)	460107 (1)	476379 (1)
3-1	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника общеобразоват ельных организаций	человек	-	-	12,4	12,7 (1) 12,98 (2)	13,10 (1)	13,15 (1)	13,20 (1)
4	Удельный вес численности	% от общего числа	23,3	32,4	40,5(1)	49,5(1)	59,5(1)	69,5(1)	78(1)

	обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	учащихся							
5	Доля работников административн о-управленческ ого и вспомогательно го персонала в общей численности работников общеобразоват ельных организаций	%	-	-	40	39	39	39	38
6	Доля педагогических работников общеобразоват ельных организаций, которым при прохождении	%	-	-	14,7	15,1	15,3	15,5	15,7

	аттестации в соответствующе м году присвоена первая или высшая категория								
7	Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональ ной ориентации, в общей их численности	%	-	-	100	100	100	100	100

- (1) Данные представлены прогнозными значениями. (2) Фактическое значение за 2015 год.

4. Основные мероприятия:

N	Наименование	Срок	Ответственны	Показатель						
п/	мероприятия	выполнения	й исполнитель							
п		мероприятия								
1	2	3	4	5						
	Достижение новых качественных образовательных результатов									
1	Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 1 подраздела 4 раздела II									
2	Обеспечение перевода образовательных организаций общего образования на работу по ФГОС начального общего образования	2014 - 2015 гг.	КО	100% обучающихся 1-4 классов образовательных организаций общего образования обучаются по новым ФГОС						
3	Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе: формирование и организация работы группы экспериментальных образовательных образовательных образования по отработке ФГОС, оформление инновационного статуса, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки перехода образовательных	2013 - 2018 гг.	КО	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена						

	организаций общего			
	образования на ФГОС			
3-1	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Удельный вес численности обучающихся в обще-образовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в обще-образовательных организациях
4	Организация приобретения и поставки в образовательные организации общего образования учебно-лабораторног о, компьютерного и спортивного оборудования, закупка учебных пособий для библиотек для реализации ФГОС	2015 - 2018 гг.	KO, AP	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена
5	Проведение мониторинга здоровьесберегающе й деятельности образовательных организаций общего образования	2013 - 2014 гг.	КО	Динамика показателей здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций общего образования
6	Обобщение результатов использования электронного паспорта здоровья обучающихся образовательных	2013 - 2014 гг.	КО	Сбор информации о состоянии здоровья обучающихся образовательных организаций общего образования

организаций общего	
образования и	
выработка	
предложений по его	
внедрению в практику	
работы	
образовательных	
организаций общего	
образования	
	ние среднего балла
	государственного
	а (в расчете на один
	едмет) в 10%
	азовательных
	низаций общего
	рвания с лучшими
	ьтатами единого
	твенного экзамена к
	му баллу единого
	гвенного экзамена (в
	на один предмет) в
10% c	бразовательных
oprai	низаций общего
образо	вания с худшими
резул	ьтатами единого
государо	ственного экзамена
8 Организация участия 2014 г., 2017 г. КО Удельны	ый вес численности
образовательных россий	іских школьников,
организаций общего достигш	их базового уровня
	тельных достижений
международных в м	еждународных
	оставительных
исследованиях исслед	ованиях качества
	ания (PIRLS, TIMSS,
	общей численности
	іских школьников,
	явших участие в
	ых исследованиях,
	ние среднего балла
	государственного
	а (в расчете на один
	` •
· ·	едмет) в 10%
· ·	разовательных
	низаций общего
	рвания с лучшими
	ьтатами единого
	твенного экзамена к
	ему баллу единого
	гвенного экзамена (в
	на один предмет) в
10% c	бразовательных
	низаций общего

				образования с худшими результатами единого
9	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированно й модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций общего образования	2013 - 2018 гг.	KO, AP	государственного экзамена Удельный вес численности педагогов, обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по персонифицированной модели
10	Подготовка предложений по подготовке и переподготовке педагогических кадров образовательных организаций общего образования, включающей в том числе мероприятия, направленные на: выявление и поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования Санкт-Петербурга; подготовку педагогических кадров в рамках целевой контрактной подготовки специалистов с высшим педагогическим	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ	Укрепление кадрового потенциала системы общего образования Санкт-Петербурга

	образованием для			
	системы общего			
	образования			
	Санкт-Петербурга;			
	развитие системы			
	педагогического			
	наставничества			
11	Совершенствование условий прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций общего образования на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие их	2013 г.	КО	Рост доли педагогических работников образовательных организаций общего образования, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории
	занимаемой			
11	должности Разработка	2014 - 2015 гг.	КО	Удельный вес численности
-1	комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательн ых организациях	2014 - 2013 11.	KO	обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности
11 -2	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и административно-упр авленческого персонала общеобразовательных организаций. Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-упр авленческого персонала общеобразовательных организаций исходя из	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных обще-образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Санкт-Петербурга

предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда государственной общеобразовательно й организации не более 40 процентов 11 Оптимизация 2014 - 2018 гг. КО, АР Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования в Санкт-Петербурге образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценку качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели (истемы оценки качества) образования; организация работы по новой модели (истемы оценки качества) образования; организация работы по новой модели (истемы оценки качества) образования; организация работы по новой модели (истемы оценки качества) образования; организация работы по новой модели (истемы оценки качества) образования; организация работы по новой модели (истемы оценки качества) образования; организация работы по новой модели (истемы оценки истемы оценки истемы оценки качества)					
мх труда в общем фонде оплаты труда государственной общеобразовательно й организация не более 40 процентов 11 Оптимизация 2014 - 2018 гг. КО, АР Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличений производительности труда и проводимых институциональных изменений 2013 - 2015 гг. КО Повышение качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, сонованной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели (денки качества образования; организация работы по новой модели (детемы оценки качества образования; организация работы по новой модели (детемы оценки качества образования; организация работы по новой модели (детемы оценки оценки оценки оценки оценки оператора (детемы оценки оценка					
фонде оплаты труда государственной общеобразовательно й организации не более 40 процентов 11 Оптимизация 2014 - 2018 гг. КО, АР Численность обучающихся в расчете на одного отдельным категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Преазидента Российской федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных ижменений 12 Реализация 2013 - 2015 гг. КО Повышение качества общего образования в Санкт-Петербурге образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества общего образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели почеки качества образования; организация работы по новой модели и качества образования на качества образования; организация работы по новой модели и качества образования; организация работы по на качества образования; организация работы по на качества образования и качес					
государственной общеобразовательно й организации не более 40 процентов 10 Оптимкаация 2014 - 2018 гг. КО, АР Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника категориям педагогических работников общеобразовательных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования 12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели; организация работы по новой модели; организация работы по новой модели; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования); организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования); организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования); организация работы по новой модели (системы оценки и качества образования); организация работы по настоя и качества образования; от настоя и качества образования (системы оценки и качества образования); от настоя и качества образования (системы оценки и качества образования); от настоя и качества образования (системы оценки качества образования					
общеобразовательно й организации не более 40 процентов 11 Оптимизация -3 численности по отдельным категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений 2013 - 2015 гг. КО Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсудения повой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и системы образования; образования и системы оценки и системы оценки и с					
й организации не более 40 процентов 11 Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования 12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества общего профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация; организация; организация; организация; организация; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки					
более 40 процентов 2014 - 2018 гг. КО, АР Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений 2013 - 2015 гг. КО Повышение качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
11 Оптимизация		й организации не			
-3 численности по отдельным категориям педагогических работников общеобразовательных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования 12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация образования; организация образования; организация образования; организация образования; организация образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		более 40 процентов			
отдельным категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений ТИ ТОВ Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования образования образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования о		Оптимизация	2014 - 2018 гг.	KO, AP	Численность обучающихся в
категориям педагогических работников общеобразовательн ых организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки оценки начества образования; организация работы по новой модели системы оценки	-3	численности по			
педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений ТОВ Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и качества образования;		отдельным			педагогического работника
работников общеобразовательных уоганизаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений ТОБеспечение доступности качественного образования ТОБеспечение доступности качественного образования ТОБеспечение доступности качественного образования ТОБЕСПЕЧЕНИЕ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		категориям			
общеобразовательных определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений ТРеализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, с основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		педагогических			
ых организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений ТОбеспечение доступности качественного образования ТОбеспечение доступности качественного образования ТОбеспечение доступности качественного образования ТОБЕСПЕЧЕНИЕМ В СОБЕСПЕЧЕНИЕМ В СОБЕСПЕЧЕНИЕМ В САНКТ-Петербурге ТОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА Образования в Санкт-Петербурге Образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки измества образования; организация работы по новой модели системы оценки системы объесть системы оценка системы оценка системы оценка системы оценка системы оценка системы оценка системы объесть системы оценка системы объесть системы объе		•			
определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений 12		общеобразовательн			
указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		ых организаций,			
Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования Т2 Реализация 2013 - 2015 гг. КО Повышение качества общего мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		определенных			
федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Сбеспечение доступности качественного образования Реализация денных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация робщенки качества образования; организация образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		указами Президента			
увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования Реализация 2013 - 2015 гг. КО Повышение качества общего образования в Санкт-Петербурге образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки системы оценки системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		Российской			
производительности труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки системы оценки системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		Федерации, с учетом			
труда и проводимых институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки и системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		увеличения			
институциональных изменений Обеспечение доступности качественного образования 12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		производительности			
Обеспечение доступности качественного образования 12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		труда и проводимых			
Темпратория и повой модели системы оценки качества образования Обеспечение доступности качественного образования Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качестна образования; организация работы по новой модели системы оценки		институциональных			
12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования в Санкт-Петербурге образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		изменений			
12 Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования в Санкт-Петербурге образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		Обеспече	ние доступности	качественного	образования
мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общетвенного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки сачества	12	Реапизация	2013 - 2015 гг	ΚO	Повышение канества общего
направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки	'~	•	2010 201011.	NO	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			cariii Herepeypre
в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки					
организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки					
профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		-			
обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		• •			
оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки					
основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		-			
к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		комплексном подходе			
образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки					
разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки					
показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		•			
оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки		разработка			
образования; организация работы по новой модели системы оценки					
организация работы по новой модели системы оценки		показателей для			
по новой модели системы оценки		показателей для оценки качества			
системы оценки		показателей для оценки качества образования;			
1 1 - 1		показателей для оценки качества образования; организация работы			
качества образования		показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели			

_			1	
13	Подготовка предложений по разработке программы поддержки образовательных организаций общего образования, работающих в сложных социальных	2015 г.	КО	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого
	условиях			государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена
14	Формирование	2013 - 2014 гг.	КО	Повышение
	системы "социальных навигаторов" в сфере общего образования для населения Санкт-Петербурга, в том числе: создание концепции и методического сопровождения системы "социальных навигаторов"; разработка нормативной базы и организационных решений системы "социальных решений системы"	2013 - 2014 11.		информированности населения Санкт-Петербурга о системе общего образования Санкт-Петербурга
15	навигаторов" Разработка и	2014 - 2018 гг.	КИС, КО	Создание сайта
13	реализация технологического решения для обеспечения функционирования системы "социальных навигаторов" в сфере общего образования	201 4 - 2010 II.	INTO, INO	регионального "социального навигатора" по услугам системы общего образования Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуни кационной сети Интернет
	для населения			
	Санкт-Петербурга Введение "э	ффективного ко	 	ем образовании
16	Разработка	2013 - 2014 гг.	KO, AP	Отношение средней
10	требований к	2010 - 2014 II.	NO, AF	заработной платы
	условиям			педагогических работников
	выполнения трудовой			образовательных
	выполнения грудовои			ουρασοβα ι στιρπριχ

	деятельности			организаций общего
	руководящими,			образования к средней
	педагогическими и			заработной плате в
	другими категориями			Санкт-Петербурге
	работников			, ,,
	образовательных			
	организаций общего			
	образования,			
	направленных на			
	достижение			
	показателей качества			
	этой деятельности			
17		2013 - 2018 гг.	KO, AP	Пиномика заключения
17	Разработка и	2013 - 201011.	NO, AP	Динамика заключения
	внедрение			дополнительных соглашений
	"эффективного			к трудовым договорам (новых
	контракта" с			трудовых договоров).
	руководящими			Повышение качества
	работниками			государственных услуг
	образовательных			(работ) образовательных
	организаций общего			организаций общего
	образования.			образования, соотнесенные с
	Заключение			требованиями
	дополнительных			технологических регламентов
	соглашений к			·
	трудовым договорам			
	(новых трудовых			
	договоров) с			
	руководящими			
	работниками			
	образовательных			
	организаций общего			
	образования в рамках			
	поэтапного			
	внедрения			
	"эффективных			
	контрактов".			
	Стимулирование			
	руководителей			
	образовательных			
	организаций общего			
	образования на			
	повышение			
	показателей качества			
	предоставляемых			
	образовательными			
	организациями			
	общего образования			
	государственных			
	услуг			
18	Разработка и	2013 - 2018 гг.	KO, AP	Динамика заключения
	внедрение		,, , ,,	дополнительных соглашений
	"эффективного			к трудовым договорам (новых
L	244CKINDIIOIO			I I PYHODDIWI HOLOBOPAWI (HOBBIX

		· '		
	контракта" с педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций общего образования. Оказание содействия в поэтапном переводе работников образовательных организаций общего образования на "эффективные контракты", в том числе в заключении дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций общего			трудовых договоров). Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Санкт-Петербурге
19	образования. Анализ разработанных и апробированных моделей реализации "эффективного контракта" с работниками образовательных организаций общего	2013 - 2018 гг.	KO, AP	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Санкт-Петербурге
20	Планирование дополнительных расходов бюджета Санкт-Петербурга на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О	2013 - 2018 гг.	КФ, КО, АР	Улучшение условий оплаты труда работников образовательных организаций общего образования

	мероприятиях по			
	реализации			
	государственной			
	социальной политики"			
21	Информационное	2013 - 2018 гг.	КО	Информированность
	сопровождение			работников о системе
	мероприятий по			"эффективных контрактов" в
	введению			образовательных
	"эффективных			организациях общего
	контрактов" с			образования
	работниками			
	образовательных			
	организаций общего			
	образования			
	(организация			
	разъяснительной			
	работы в			
	педагогических			
	коллективах,			
	размещение			
	информационных			
	материалов на			
	портале			
	"Петербургское			
	образование",			
	публикации в СМИ,			
	проведение			
	семинаров)			
22	Реализация	2013 - 2015 гг.	КО	Ежегодное проведение
	постановления			Петербургского
	Правительства			образовательного форума.
	Санкт-Петербурга от			Повышение прозрачности
	08.06.2010 N 750 "O			деятельности
	Плане мероприятий			образовательной системы
	по модернизации			Санкт-Петербурга
	общего образования,			
	направленных на			
	реализацию в			
	2011 - 2015 годах			
	национальной			
	образовательной			
	инициативы "Наша			
	новая школа" в			
	Санкт-Петербурге" в			
	части касающейся			
	проведения			
	Петербургского			
	образовательного			
	форума			
23	Организация сбора и	2015 г., 2017 г.	КО	Предоставление отчетов в
	предоставления	,		Минобрнауки России
	информации о			. ,
	1 1 7 1 7			1

введении "эффективного		
контракта" в системе		
общего образования		
Санкт-Петербурга		

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 5 раздела II настоящего приложения внесены изменения

См. текст подраздела в предыдущей редакции

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования Санкт-Петербурга, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту":

N п/п	Наименование показателя	Единица измерени я	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г.	2018 г.	Результат
1	Исключен Информация об изменениях: См. текст пункта 1 г	подраздела 5	5 раздела		1.00	1 055	4.05	1.045	
1-1	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		-	1,86	1,86	1, 855	1,85	1,845	Улучшатся результаты выпускников общеобразователь ных организаций, в первую очередь тех общеобразователь ных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	%	100	100	100 (1) 105,35 (2)	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных

	образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга								организаций общего образования сохранится на уровне не менее 100% средней заработной платы по экономике Санкт-Петербурга
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательны х организаций	%	17	17	19	19	20(1)	20(1)	Численность молодых учителей образовательных организаций общего образования в возрасте до 30 лет составит не менее 20% общей численности учителей образовательных организаций общего образования
4	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в	%	-	100	100	-	-	-	Все государственные общеобразователь ные организации будут функционировать в рамках национальной

общем количестве государственных общеобразовательных организаций в				образовательной инициативы "Наша новая школа"
Санкт-Петербурге				

- (1) Данные представлены прогнозными значениями.
- (2) Фактическое значение за 2015 год.
- III. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

- 1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.
- 2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
- 3. Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей.
- 4. Совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников дополнительных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт".

2. Ожидаемые результаты:

сохранение до 2018 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 85 процентов в условиях роста населения Санкт-Петербурга;

расширение образовательных эффектов для детей, проживающих Санкт-Петербурга, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования;

опережающее развитие форматов дополнительного образования детей, в которых используются медиатехнологии;

достижение к 2018 году 100 процентов показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Санкт-Петербурга.

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 3 раздела III настоящего приложения внесены изменения

См. текст раздела в предыдущей редакции

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга:

N п/п	Наименование	Единица	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	показателя Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	измерения человек	467519	469420	47817 6	48893 7 (1)	-	-	-
1-1	Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (не включая 18 лет)	человек	-	-	-	49921 3 (2)	521839 (1)	549569 (1)	574528 (1)
2	Доля детей, охваченных образовательным и программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования)	%	85	86	87	87	88	88	88
3	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования	человек	9840	9847	8770	8970 (1) 10269 (2)	-	-	-

	детей								
4	Число	единицы	12	25	35	45	50(1)	60(1)	70 (1)
	государственных						, ,	, ,	. ,
	образовательных								
	организаций,								
	использующих								
	при реализации								
	программ								
	дополнительного								
	образования								
	детей ресурсы								
	негосударственно								
	го сектора								
5	Доля	%	-	-	13,1	14,8	15,1	15,9	16,2
	педагогических								
	работников								
	дополнительных								
	образовательных								
	организаций,								
	которым при								
	прохождении								
	аттестации в								
	соответствующем								
	году присвоена								
	первая или								
6	высшая категория Численность	иепорек	_	_	54,5	54,5	48,65	48,70	48,70
0	обучающихся в	человек	_	-	54,5	(1)	40,00	40,70	40,70
	образовательных					48,61			
	организациях					(2)			
	дополнительного					(4)			
	образования в								
L	ооразования в								

расчете на одного				
педагогического				
работника				
образовательных				
организаций				
дополнительного				
образования				

- (1) Данные представлены прогнозными значениями. (2) Фактическое значение за 2015 год.

4. Основные мероприятия:

N п/	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственны й исполнитель	Показатель				
П		мероприятия						
1	2	3	4	5				
	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей							
1	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 N 91 "Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга "Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010 - 2014 годы" в части, касающейся открытия отделений по видам спорта в государственных учреждениях физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга, осуществляющих подготовку спортивного резерва	2013 - 2014 гг.	КФКиС, АР	Расширение разнообразия видов спорта, по которым ведется подготовка спортивного резерва (дети в возрасте 5-18 лет)				
2	Утратил силу с 1 января 2015 Информация об изменениях:	Г.						
	См. текст пункта 3 подраз							
3	Подготовка заявки на выделение средств из федерального бюджета бюджету Санкт-Петербурга на предоставление субсидии для софинансирования реализации региональной программы развития дополнительного образования детей	2013 - 2015 гг.	КО	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности				

_		T	T	
				обучающихся по
				программам общего
				образования
4	Организация мониторинга	2014 - 2018 гг.	КО, КФКиС, АР	Повышение
	реализации мероприятий по			удовлетворенности
	развитию дополнительного			населения
	образования детей в			Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербурге и			доступностью и
	предоставление			качеством реализации
	информации Минобрнауки			программ
	России			дополнительного
	_			образования детей
5	Распространение	2013 - 2018 гг.	KO, AP	Удельный вес
	современных моделей			численности
	организации			педагогических и
	дополнительного			руководящих
	образования детей в			работников
	Санкт-Петербурге, в том			образовательных
	числе:			организаций
	организация повышения			дополнительного
	квалификации и			образования детей,
	переподготовки			прошедших
	руководителей			переподготовку или
	образовательных			повышение
	организаций			квалификации в общей
	дополнительного			ЧИСЛЕННОСТИ
	образования детей для			педагогических
	формирования корпуса современных менеджеров;			работников дополнительного
	организация повышения			образования детей
	квалификации и			ооразования детей
	переподготовки			
	педагогических и			
	руководящих работников			
	образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей по			
	персонифицированной			
	модели повышения			
	квалификации работников с			
	доведением средств на			
	повышение квалификации			
	до образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей			
6	Организация проведения	2015 г.	КО	Проведение
	конференции			Петербургского
	"Петербургский вектор			образовательного
	развития дополнительного			форума. Повышение
	образования детей" в			прозрачности

	рамках Петербургского			деятельности
	образовательного форума			образовательной
				системы
				Санкт-Петербурга
7	Разработка, апробация и	2013 - 2015 гг.	КО	Число
	внедрение моделей			образовательных
	использования ресурсов			организаций
	негосударственного сектора			дополнительного
	и механизмов			образования детей,
	государственно-частного			использующих при
	партнерства в			реализации программ
	предоставлении услуг			дополнительного
	дополнительного			образования детей
	образования детей в			ресурсы
	Санкт-Петербурге, в том			негосударственного
	числе:			сектора
	анализ предложений			
	организаций			
	негосударственного сектора			
	и некоммерческих			
	организаций, практик и			
	механизмов			
	государственно-частного			
	партнерства для			
	образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей;			
	выработка рекомендаций			
	для образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей по			
	использованию ресурсов			
	негосударственного сектора			
	и некоммерческих			
	организаций, механизмов			
	государственно-частного			
	партнерства;			
	организация проведения			
	конкурса проектов			
	взаимодействия			
	образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей с			
	социальными партнерами в			
	предоставлении услуг			
	дополнительного			
	образования			
8	Диверсификация	2013 - 2015 гг.	AP, KO	Охват детей в возрасте
	направлений деятельности			5-18 лет программами

				T
	отделений дополнительного			дополнительного
	образования детей и			образования
	школьных спортивных			
	клубов на базе			
	образовательных			
	организаций общего			
	образования			
9	Реализация мероприятий,	2013 - 2015 гг.	КО	Повышение качества
	направленных на оценку			дополнительного
	качества дополнительного			образования детей в
	образования детей, в том			Санкт-Петербурге
	числе:			Санкі Петероурге
	организация общественного			
	и профессионального			
	обсуждения новой модели			
	•			
	системы оценки качества			
	дополнительного			
	образования детей,			
	основанной на комплексном			
	подходе к оценке качества			
	дополнительного			
	образования детей;			
	разработка показателей для			
	оценки качества			
	дополнительного			
	образования детей;			
	разработка показателей			
	эффективности			
	деятельности			
	образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей, их			
	руководителей и основных			
	категорий работников;			
	организация работы по			
	новой модели системы			
	оценки качества			
	дополнительного			
	образования детей			
10	Участие в разработке и	2014 - 2016 гг.	КФКиС	100% образовательных
	внедрении в практику	2011 201011.	NAIMO	организаций
	работы образовательных			физкультурно-спортивн
	организаций			ой направленности
	физкультурно-спортивной			ои паправленности
	направленности,			
	отвечающих за подготовку			
	спортивного резерва,			
	федеральных стандартов			
	спортивной подготовки	0040 0045	1/+1/ 0	
11	Реализация постановления	2013 - 2015 гг.	КФКиС	Развитие спортивных
	Правительства			состязаний

	Орин Пред 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			
	Санкт-Петербурга от 25.07.2012 N 748 "О			
	Программе реализации			
	Концепции			
	общенациональной			
	системы выявления и			
	развития молодых талантов			
	в Санкт-Петербурге на			
	2012 - 2015 годы" в части,			
	касающейся организации и			
	проведения общегородской			
	общественной акции			
12	"Выбираю спорт" Реализация мероприятий,	2014 - 2018 гг.	КФКиС	Улучшение кадрового
12	направленных на	2014 - 201011.	КФКИС	потенциала
	улучшение и обновление			организаций
	кадрового состава			физкультурно-спортивн
	образовательных			ой направленности
	организаций			,
	физкультурно-спортивной			
	направленности,			
	отвечающих за подготовку			
	спортивного резерва			_
13	Разработка показателей	2013 - 2014 гг.	КО, КФКиС, АР	Охват детей в возрасте
	эффективности			от 5 до 18 лет услугами
	деятельности образовательных			дополнительного
	организаций			образования не менее 85%
	дополнительного			0070
	образования детей и			
	образовательных			
	организаций			
	физкультурно-спортивной			
	направленности,			
	осуществляющих			
	подготовку спортивного			
	резерва, их руководителей			
	и основных категорий			
	работников с учетом			
	федеральных методических рекомендаций для			
	стимулирования качества			
	работы			
14	Информирование	2013 - 2018 гг.	КФКиС	Повышение
	населения о			информированности
	государственных услугах,			населения
	оказываемых			Санкт-Петербурга о
	образовательными			работе
	организациями			образовательными
	физкультурно-спортивной			организациями
	направленности,			физкультурно-спортивн
	осуществляющими			ой направленности

	подготовку спортивного							
	резерва							
Co	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению							
15	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 N 748 "О Программе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012 - 2015 годы" в части, касающейся развития и совершенствования нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленче ских механизмов, научной и методической базы научных и образовательных учреждений, системы подготовки педагогических и управленческих кадров	2013 - 2015 гг.	КМПВОО, КО, КК, КНВШ, КФКиС	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования				
16	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 N 171 "О Плане мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012 - 2015 годы" в части, касающейся создания условий для вовлечения детей в систему детского научно-технического творчества	2013 - 2015 гг.	KO, AP	Увеличение качества дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге				
17	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.02.2013 N 84 "О Плане мероприятий по работе с детьми и молодежью на 2013 год" в части, касающейся организации	2013 г.	КМПВОО, КО	Повышение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня				

	проведения торжественной			
	церемонии награждения			
	победителей и призеров			
	международных олимпиад и			
	иных конкурсных			
	мероприятий, проводимых в			
	рамках реализации			
	направления			
	"Государственная			
	поддержка талантливой			
	молодежи" приоритетного			
	национального проекта			
	"Образование"			
18	Реализация постановления	2013 - 2015 гг.	КМПВОО	Повышение доли
	Правительства			обучающихся по
	Санкт-Петербурга от			программам общего
	24.08.2004 N 1448 "O			образования,
	фестивале			участвующих в
	самодеятельного			олимпиадах и
	творчества			конкурсах различного
	подростково-молодежных			уровня
	клубов Санкт-Петербурга"			, ·
19	Реализация постановления	2013 г.	КМПВОО	Поддержка
	Правительства			молодежных инициатив
	Санкт-Петербурга от			и развитие молодежной
	11.02.2013 N 84 "О Плане			инновационной
	мероприятий по работе с			деятельности
	детьми и молодежью на			
	2013 год" в части,			
	касающейся организации			
	проведения регионального			
	конкурса социально			
	значимых студенческих			
	проектов "Моя инициатива в			
	образовании"			
20	Организация проведения	2013 - 2015 гг.	КМПВОО	Поощрение молодежи и
	церемонии награждения			молодежных
	Молодежной премией			организаций
	Санкт-Петербурга,			
	учрежденной			
	постановлением			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга от			
	19.02.2010 N 174 "Об			
	учреждении премии			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга			
	"Молодежная премия			
	Санкт-Петербурга"			
Вв	едение "эффективного конт	ракта" в системе	дополнительн	ого образования детей
21	Разработка требований к	2013 - 2014 гг.	KO, KK,	Отношение
<u> </u>	- p		- , ,	-

	условиям выполнения трудовой деятельности руководящими, педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций дополнительного образовательных организаций физкультурно-спортивной направленных на достижение показателей		КФКиС, АР	среднемесячной заработной платы педагогов образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга
<u> </u>	качества этой деятельности	0044 0015	160 161	
21 -1	Проведение аттестации педагогических работников дополнительных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт"	2014 - 2018 гг.	КО, КК, КФКиС, АР	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных дополнительных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в Санкт-Петербурге Доля педагогических работников дополнительных образовательных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория Численность обучающихся дополнительных образовательных образовательных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника
21 -2	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда	2014 - 2018 гг.	КО, КК, АР	
	вспомогательного и			

	административно-управлен ческого персонала дополнительных образовательных организаций. Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-управлен ческого персонала дополнительных			
	образовательных организаций исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда			
	дополнительных образовательных организаций не более 40 процентов			
21 -3	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников дополнительных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	2014 - 2018 гг.	КО, КК, КФКиС, АР	
22	Разработка и внедрение "эффективного контракта" с руководящими работниками образовательных организаций дополнительного образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности. Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с руководящими работниками образовательных организаций дополнительного	2013 - 2018 гг.	КО, КК, КФКиС, АР	Динамика заключения дополнительных соглашений к трудовым договоров). Повышение качества государственных услуг (работ) образовательных организаций, соотнесенных с требованиями технологических регламентов

				<u> </u>
	образования детей и			
	образовательных			
	организаций			
	физкультурно-спортивной			
	направленности в рамках			
	поэтапного внедрения			
	"эффективных контрактов".			
	Стимулирование			
	руководителей			
	образовательных			
	организаций			
	дополнительного			
	образования детей и			
	образовательных			
	организаций			
	физкультурно-спортивной			
	направленности на			
	повышение показателей			
	качества предоставляемых			
	образовательными			
	организациями			
	дополнительного			
	образования детей и			
	образовательными			
	организациями			
	физкультурно-спортивной			
	направленности			
	государственных услуг			
23	Разработка и внедрение	2013 - 2018 гг.	KO, KK,	Динамика заключения
	"эффективного контракта" с		КФКиС, АР	дополнительных
	педагогическими и другими			соглашений к трудовым
	категориями работников			договорам (новых
	образовательных			трудовых договоров).
	организаций			Отношение
	дополнительного			среднемесячной
	образования детей и			заработной платы
	образовательных			педагогических
	организаций			работников
	физкультурно-спортивной			образовательных
	направленности. Оказание			организаций к
	содействия в поэтапном			среднемесячной
	переводе работников			заработной плате в
	образовательных			экономике
	организаций на			Санкт-Петербурга
	"эффективные контракты", в			
	том числе в заключении			
	дополнительных			
	соглашений к трудовым			
	договорам (новых трудовых			
	договоров) с работниками			
	образовательных			
	организаций			

25	Анализ разработанных и апробированных моделей реализации "эффективного контракта" с работниками образовательных организаций дополнительного образования детей и образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности Исключен	2013 - 2018 гг.	КО, КФКиС, КК, АР	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Санкт-Петербурге
	Информация об изменениях:			
	См. текст пункта 25 подра	аздела 4 раздела	III	
25 -1	Планирование дополнительных расходов бюджета Санкт-Петербурга на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"	2014 - 2018 гг.	КФ, КО, КК, КФКиС, АР	Улучшение условий оплаты труда работников образовательных организаций дополнительного образования детей
26	Реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности	2013 - 2018 гг.	КО, КФКиС, КК, АР	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга
27	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективных контрактов" с работниками образовательных организаций дополнительного образования детей и	2013 - 2018 гг.	КО, КК, КФКиС, АР	Информированность работников о системе "эффективных контрактов" в образовательных организациях дополнительного образования детей и образовательных

образовательных	орга	анизаций
организаций	физкульт	урно-спортивн
физкультурно-спортивной	ой напр	оавленности
направленности		
(организация		
разъяснительной работы в		
педагогических		
коллективах, размещение		
информационных		
материалов на портале		
"Петербургское		
образование", публикации в		
СМИ, проведение		
семинаров)		

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 5 раздела III настоящего приложения внесены изменения См. текст подраздела в предыдущей редакции

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту":

N	Наименование	Единица	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г	2018 г.	Результат	
п/п	показателя	измерения	20101.	201111	20101.	20101.	2017 1.	20101.	1 coynerar	
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	86	87	87	88	88	88	Не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования	
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	49	50	51	52	53	54	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	
3	Исключен Информация об изменениях:									
3-	См. текст пункта 3 Отношение	%	- pasu c ila	80	85 (1)	90	100	100	К 2018 году	
		, ,	i .		(. /					

1	среднемесячной заработной платы педагогов образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Санкт-Петербурге				86,49 (2)				средняя заработная плата педагогических работников государственных образовательных организаций дополнительного образования будет соответствовать средней заработной плате учителей в Санкт-Петербург е. Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного	%	21	23	25	28	30	33	Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей

	образования детей в общей их численности								
5	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Санкт-Петербурге	%	-	74	78	78	-	-	Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей

- (1) Данные представлены прогнозными значениями.
- (2) Фактическое значение за 2015 год.
- IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

- 1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности.
- 2. Повышение качества системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
- 3. Введение "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
- 4. Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).
- 5. Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на "эффективный контракт".
- 6. Развитие системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

2. Ожидаемые результаты:

повышение качества подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

повышение разнообразия форм взаимодействия профессиональных образовательных организаций и деловых кругов (работодателей) Санкт-Петербурга;

формирование специализированного компонента региональной системы оценки качества среднего профессионального образования;

достижение к 2018 году 100 процентов показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников системы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате по экономике Санкт-Петербурга.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга:

Исключен

Информация об изменениях:

См. текст подраздела 3 раздела IV

в подраздел 3.1 раздела IV настоящего приложения внесены изменения См. текст подраздела в предыдущей редакции

3-1. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

			l	T	T	T =			
N п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	2012 г.	2013 г.	2014 г	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность молодежи в возрасте 15-21 года	челове К	-	-	22668 2	215581 (1) 247117 (7)	237271 (1)	234091 (1)	236519 (1)
2	Численность обучающихся по программам профессиональ ной подготовки и среднего профессиональ ного образования, в том числе:	челове к	-	-	61962	63166 (1) 59498 (7)	64495 (1)	66338 (1)	67399 (1)
2.1	Численность обучающихся по программам среднего профессиональ ного образования	челове к	-	-	18021	18922 (1), (2) 17896 (2), (7)	18254 (1), (2)	18619 (1), (2)	18991 (1), (2)
2.2			-	-	733	733 (1), (3) 701 (3), (7)	702 (1), (3)	702 (1), (3)	702 (1), (3)
2.3			-	-	1675	1745 (1), (5) 1776 (5), (7)	1815 (1), (5)	1825 (1), (5)	1870 (1), (5)
2.4			-	-	7113	7266 (1), (6) 8530 (6), (7)	9120 (1), (6)	9570 (1), (6)	9960 (1), (6)
2.4 -1			-	-	-	30595 (4), (7)	34604 (1), (4)	35622 (1), (4)	35876 (1), (4)
2.5	Численность обучающихся по программам профессиональ ной подготовки и среднего	челове к	-	-	34400	34500 (1), (4)	-	-	-

		1			1				
	профессиональ ного								
	образования								
3	Численность								
	обучающихся по								
	программам								
	профессиональ								
	ной подготовки								
	и среднего								
	профессиональ								
	НОГО								
	образования в								
	расчете на								
	одного								
	педагогического								
	работника								
	профессиональ ных								
	образовательны								
	х организаций								
	(включая								
	мастеров								
	производственн								
	ого обучения), в								
	том числе:								
3.1	Численность	челове	-	-	17 (2)	17 (2)	-	-	-
	обучающихся по	К							
	программам среднего								
	профессиональ								
	ного								
	образования в								
	расчете на								
	одного								
	педагогического								
	работника								
	профессиональ								
	НЫХ								
	образовательны								
	х организаций								
	(включая								
	мастеров производственн								
	ого обучения)								
3.2	j ·•····/		-	-	5,4 (3)	5,4 (3)	-	-	-
3.3			-	-	3,25	3,38 (5)	-	-	-
					(5)	0 (0)			
3.4	Пиодолисст	шопопо	-	-	9 (6)	9 (6)	-	-	-
3.5	Численность	челове	-	-	22,56	22,76	-	-	-
	обучающихся по программам	К			(4)	(4)			
	программам								
<u> </u>	профоссиональ	I			l	l	l	l	I

		T	1	ı		1	1	T	,
	ной подготовки								
	и среднего								
	профессиональ								
	НОГО								
	образования в								
	расчете на								
	одного								
	педагогического								
	работника								
	профессиональ								
	ных								
	образовательны								
	х организаций								
	(включая								
	мастеров								
	производственн								
	ого обучения)								
4	Доля	%							
	работников								
	административн								
	о-управленческо								
	ГО И								
	вспомогательног								
	о персонала в								
	общей численности								
	работников								
	профессиональ								
	НЫХ								
	образовательны								
	х организаций								
4.1	т оргонизондын		-	-	52(4)	52(4)	51,7(4)	51,5(4)	51,5(4)
4.2			-	-	54,8(2	54,0(2)	53,0(2)	52,0(2)	51,0(2)
5	Доля	%							
	педагогических								
	работников								
	профессиональ								
	НЫХ								
	образовательны								
	х организаций,								
	которым при								
	прохождении								
	аттестации в								
	соответствующе								
	м году								
	присвоена								
	первая и высшая								
	категория								
5.1	Катогория		_	_	12(4)	13(4)	14(4)	15(4)	16(4)
5.2			-	-	17,7(2	17,8(2)	17,7(2)	17,8(2)	20,2(2)
		l	1	l	, . _	, - (-/	, , , , _ /	, - (-/	· · · · · · ·

)				
6	Численность	челове	-	-	-	13,51	13,55	13,57	13,60
	обучающихся в	К				(7)	(1)	(1)	(1)
	расчете на								
	одного								
	педагогического								
	работника								
	(включая								
	мастеров								
	производственн								
	ого обучения)								
	всего, в том								
	числе:								
6.1		челове	-	-	-	20,52	16,34	16,65	16,97
		К							
6.2			-	-	-	4,38	4,33	4,33	4,33
6.3			-	-	-	15,05	15,10	15,15	15,20
6.4			-	-	-	3,32	3,39	3,41	3,50
6.5			-	-	-	14,48	14,64	15,31	15,94

- (1) Данные представлены прогнозными значениями.
- (2) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены по подведомственным КНВШ организациям.
- (3) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены по подведомственным КФКиС организациям.
- (4) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены по подведомственным КО организациям.
- (5) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены по подведомственным КК организациям.
- (6) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены по подведомственным КЗ организациям.
 - (7) Фактическое значение за 2015 год.

4. Основные мероприятия:

N	Наименование	Срок	Ответственны	Показатель						
п/	мероприятия	выполнения	й исполнитель							
П		мероприятия								
1	2	3	4	5						
	Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности									
1	Подготовка предложений о внесении изменений в Комплексную программу развития среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на	2013 - 2015 гг.	КО, КК, КНВШ, КИС, КТЗН, КМПВОО, КЗ, КФКиС, КВС	Развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге						

	2011 - 2015 годы,			
	утвержденную			
	постановлением			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга от			
	17.03.2011 N 301 "O			
	Комплексной программе			
	развития			
	профессионального			
	образования в			
	Санкт-Петербурге на			
	2011 - 2015 годы"			
2	Внесение изменений в			Развитие системы
	программы (проекты)			
	,			среднего профессионального
	развития среднего			• •
	профессионального			образования в
	образования			Санкт-Петербурге
	Санкт-Петербурга, в том			
	числе:	0040 0044	160	
	В ведомственную целевую	2013 - 2014 гг.	КО	
	программу "Модернизация			
	И			
	материально-техническое			
	обеспечение			
	государственных			
	образовательных			
	учреждений, реализующих			
	программы начального			
	профессионального			
	образования, находящихся			
	в ведении Комитета по			
	образованию, на			
	2012 - 2014 годы",			
	утвержденную			
	постановлением			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга от			
	10.07.2012 N 697			
	В ведомственную целевую	2013 - 2014 гг.	КО	
	программу "Модернизация			
	И			
	материально-техническое			
	обеспечение			
	государственных			
	образовательных			
	учреждений среднего			
	профессионального			
	образования, находящихся			
	в ведении Комитета по			
	образованию, на 2013 и			
	ооразованию, на 2013 и			

	2014 годы", утвержденную постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 N 829			
	В ведомственную целевую программу "Модернизация материально-технической базы государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, на 2012 - 2014 годы", утвержденную постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2012 N 470	2013 - 2015 гг.	КНВШ	
3	Утратил силу с 1 января 201 Информация об изменениях:		0.7	
4	См. текст пункта 3 подра Подготовка заявки на выделение средств из федерального бюджета бюджету Санкт-Петербурга на предоставление субсидии для софинансирования мероприятий, направленных на развитие среднего профессионального образования	2015 - 2018 гг.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Развитие среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге
5	Организация мониторинга реализации мероприятий по развитию среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге и предоставление информации в Минобрнауки России	2016 - 2018 гг.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Повышение удовлетворенности населения Санкт-Петербурга доступностью и качеством реализации программ среднего профессионального образования
6	Организация сбора и систематизации информации в	2014 г.	КО, КНВШ, КЗ, КФКиС, КК	Удельный вес численности выпускников

	соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных организаций			профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных
				организаций очной формы обучения
7	Подготовка предложений по разработке плана мероприятий по оптимизации сети профессиональных образовательных организаций	2014 - 2017 гг.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций
8	Реализация мероприятий, направленных на создание в Санкт-Петербурге учебных центров профессиональных квалификаций (многофункциональных центров прикладных квалификаций)/центров оценки и сертификации квалификаций выпускников в профессиональных образовательных образовательных организациях (далее - Центры), в том числе: определение организационных основ создания Центров в качестве нового юридического лица или на базе существующих профессиональных образовательных организаций с учетом востребованности рынком	2013 - 2018 гг.	КО, КНВШ	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения

	труда отдельных			
	профессий и направлений			
	ПОДГОТОВКИ;			
	утверждение отраслевого			
	перечня государственных			
	услуг (работ),			
	оказываемых			
	(выполняемых)			
	профессиональными			
	образовательными			
	•			
	организациями, и			
	технологических			
	регламентов в			
	соответствии с			
	постановлением			
	Правительства			
	Санкт-Петербурга от			
	20.01.2011 N 63 "O			
	Порядке формирования			
	государственных заданий			
	для государственных			
	учреждений			
	Санкт-Петербурга и			
	порядке финансового			
	обеспечения выполнения			
	государственных заданий";			
	привлечение			
	работодателей к			
	формированию			
	содержания, методик			
	преподавания			
	образовательных			
	программ Центров, а также			
	к участию в организации			
	производственных практик			
	обучающихся и итоговой			
	аттестации выпускников;			
	организация и проведение			
	мониторинга работы			
	Центров			
9	Сбор и актуализация	2014 - 2015 гг.	КО, КНВШ,	Соответствие
	данных о направлениях		КТЗН	направлений
	подготовки,			подготовки
	востребованных на рынке			востребованных на
	труда Санкт-Петербурга			рынке труда
	профессий с учетом			Санкт-Петербурга
	текущего и перспективного			профессий
	спроса			потребностям рынка
	- 			труда
				Санкт-Петербурга
		l		

			!	
10	Анализ ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических и учебно-методических) профессиональных образовательных организаций, а также ресурсов организаций образования, культуры, науки, здравоохранения, физической культуры и спорта, которые могут быть использованы для повышения качества образования на основе сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Повышение эффективности работы профессиональных образовательных организаций посредством сетевого взаимодействия
11	Разработка сетевых форм, внедрение и анализ образовательных программ среднего профессионального образования	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ	Развитие сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, повышение эффективности их деятельности
12	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 N 697 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Модернизация и материально-техническое обеспечение государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2012 - 2014 годы"	2013 - 2014 гг.	КО	Площадь модернизированных учебно-производств енных помещений составит 328 тыс. кв.м
13	Реализация	2013 - 2014 гг.	КО	58,5% выпускников
	постановления			профессиональных

	Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 N 829 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Модернизация и материально-техническое обеспечение государственных образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, на			образовательных организаций очной формы обучения трудоустроятся по полученной специальности в течение одного года после окончания обучения
14	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2012 N 470 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Модернизация материально-технической базы государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, на 2012 - 2014 годы"	2013 - 2014 гг.	КНВШ	
	Повышение качества профе	профессиональ		и среднего
15	Организация повышения	2013 - 2018 гг.	ко, кнвш,	Удельный вес
	квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций в части, касающейся реализации дополнительных профессиональных		КФКиС	численности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение

		-		
				квалификации, в
				общей численности
				педагогических и
				руководящих
				работников
				профессиональных
				образовательных
				организаций
16	Организация повышения	2013 - 2018 гг.	КО	Удельный вес
	квалификации			численности
	педагогических и			педагогических и
	руководящих работников,			руководящих
	профессиональных			работников
	образовательных			профессиональных
	организаций, в том числе			образовательных
	по персонифицированной			организаций,
	модели повышения			прошедших
	квалификации с			переподготовку или
	доведением средств на			повышение
	повышение квалификации			квалификации в
	до профессиональных			общей численности
	образовательных			педагогических и
	организаций			руководящих
	органиоации			работников
				профессиональных
				образовательных
				организаций
17	Организация повышения	2013 - 2018 гг.	КФКиС	Удельный вес
.,	квалификации	2010 201011:	1(41010	численности
	педагогических и			педагогических и
	руководящих работников			руководящих
	организаций			работников
	физкультурно-спортивной			организаций
	направленности по			физкультурно-спорт
	программам спортивной			ивной
	подготовки по новым			направленности,
	видам спорта,			прошедших
	дисциплинам, включенным			переподготовку или повышение
	во Всероссийский реестр			
	видов спорта			квалификации в общей численности
				· ·
				педагогических и
				руководящих
				работников
				организаций
				физкультурно-спорт
				ИВНОЙ
40	0	0045 0040	1/4·1/ 0	направленности
18	Организация стажировок	2015 - 2018 гг.	КФКиС	Не менее пяти
1	студентов, выпускников			человек в год

			T	
	организаций			
	физкультурно-спортивной			
	направленности со стажем			
	работы до трех лет			
19	Разработка показателей	2013 г.	КО, КНВШ, КЗ,	Повышение
	эффективности		КК, КФКиС	эффективности
	деятельности		•	деятельности
	профессиональных			профессиональных
	образовательных			образовательных
	организаций (включая			организаций, их
	организации,			руководителей и
	осуществляющие			основных категорий
	подготовку спортивного			работников
	резерва), их			раоотников
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	руководителей и основных			
00	категорий работников	2042 2045	I/O AD	Поветнический
20	Стимулирование	2013 - 2015 гг.	KO, AP	Повышение
	руководителей			качества
	профессиональных			государственных
	образовательных			услуг (работ)
	организаций на			профессиональных
	повышение показателей			образовательных
	качества предоставляемых			организаций,
	профессиональными			соотнесенных с
	образовательными			требованиями
	организациями			технологических
	государственных услуг			регламентов
21	Проведение	2013 - 2018 гг.	КИС, КО	Итоги опросов
	социологических			населения
	исследований в области			Санкт-Петербурга
	среднего			по результатам
	профессионального			социологического
	образования для			мониторинга
	выявления факторов,			•
	влияющих на качество			
	образования			
22	Разработка	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ	Повышение
	инструментария для		<u> </u>	качества среднего
	оценки качества среднего			профессионального
	профессионального			образования в
	образования			Санкт-Петербурге
23	Реализация мероприятий,	2013 - 2015 гг.	КО	Повышение
	направленных на оценку	_0.0 _0.011.		качества среднего
	качества среднего			профессионального
	профессионального			образования в
	образования, в том числе:			Санкт-Петербурге
	•			
	организация			
	общественного и			
	профессионального			
	обсуждения новой модели			

	системы оценки качества среднего профессионального образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей			
	для оценки качества среднего профессионального образования; организация работы по новой модели системы оценки среднего профессионального			
24	качества образования Создание условий и разработка рекомендаций по осуществлению в Санкт-Петербурге общественной и профессиональной аккредитации профессиональных образовательных организаций с участием работодателей и ориентацией на профессиональные стандарты	2014 - 2018 гг.	КО, КНВШ, КЗ	Формирование механизма общественно-профе ссиональной аккредитации профессиональных образовательных организаций, в том числе с участием работодателей
25	Подготовка предложений по определению и реализации нового порядка установления профессиональным образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию, контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ, КТЗН	Повышение прозрачности системы среднего профессионального образования
26	Подготовка предложений по новому порядку проведения публичного конкурса на распределение профессиональным	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Повышение прозрачности системы среднего профессионального образования

26 -1	образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	2014 г.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
Вв	едение "эффективного кон среднего п		іе профессионал ого образования	
27	Организация участия Санкт-Петербурга в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования	2013 г.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Заявка в Минобрнауки России
28	Отбор пилотных профессиональных образовательных организаций для апробации моделей "эффективного контракта" на основании критериев, содержащихся в федеральных методических рекомендациях. Заключение соглашений с профессиональными образовательными организациями о проведении апробации моделей "эффективного контракта". Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих	2013 г.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга

	внедрение "эффективного			
	контракта" в организациях.			
	Координация работы			
	пилотных			
	профессиональных			
	• •			
	образовательных			
	организаций по разработке			
	и обновлению локальных			
	нормативных актов,			
	обеспечивающих			
	внедрение "эффективного			
	контракта"			
29	Проведение работы по	2013 - 2014 гг.	КО, КНВШ, КЗ,	Динамика
	заключению трудовых		КК, КФКиС	заключения
	договоров с		,	трудовых
	руководителями			договоров.
	профессиональных			Отношение
	• •			
	образовательных			среднемесячной
	организаций, в			заработной платы
	соответствии с типовой			педагогов
	формой договора			профессиональных
				образовательных
				организаций к
				среднемесячной
				заработной плате в
				. экономике
				Санкт-Петербурга
29	Совершенствование	2014 г.	КО, КНВШ, КЗ,	Повышение
-1	(модернизация)	201111	КК, КФКиС	заработной платы
'	действующих моделей		Idit, it Title	педагогических
	аттестации педагогических			работников и
	работников			мастеров
	профессиональных			производственного
	образовательных			обучения
	организаций с			государственных
	последующим их			профессиональных
	переводом на			образовательных
	"эффективный контракт"			организаций
	о ф ф отто			Доля
				педагогических
1				работников
1				•
1				государственных
1				профессиональных
1				образовательных
1				организаций,
				которым при
				прохождении
1				аттестации в
				соответствующем
1		1		
				году присвоена

				первая или высшая
				категория.
				Доля работников из
				числа
				административно-уп
				равленческого и
				вспомогательного
				персонала
				государственных
				профессиональных
				образовательных
				организаций в
				общей численности
				работников
				государственных
				профессиональных
				образовательных
				организаций.
				Численность
				студентов,
				обучающихся по
				образовательным
				программам
				среднего
				профессионального
				образования, в
				расчете на одного
				работника,
				замещающего
				должности
				преподавателей и
				(или) мастеров
				производственного
				обучения в
				государственных
				профессиональных образовательных
				•
29	Осуществление	2014 - 2018 гг.	КО, КНВШ, КЗ,	организациях
-2	мероприятий,	2014 - 201011.	КО, КПВШ, КЗ, КК	
-2	направленных на		IXIX	
	оптимизацию расходов на			
	оплату труда			
	вспомогательного и			
	административно-управлен			
	ческого персонала			
	профессиональных			
	образовательных			
	организаций.			
	Дифференциация оплаты			
	Hard de a fear de a fear de a fear de la fea	<u> </u>	<u> </u>	

труда вспомогательного и административно-управлен ческого персонала профессиональных образовательных организаций и сходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда профессиональных образовательных изменений производиться и проверсимых изменений производиться и проводимых изменений производиться и проводимых изменений производиться и проводимых изменений производиться и проводимых изменений производиться и мастеров производиться и мастеров производиться и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образовательны			T	1	
организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений: 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 32 КК, КФКиС КК, КФКиС заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договорам (новых трудовых договорам). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образо		административно-управлен ческого персонала профессиональных образовательных организаций исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда профессиональных образовательных организаций не более 40 процентов Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников	2014 - 2018 гг.		
организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений: 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 32 КК, КФКиС КК, КФКиС заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договорам (новых трудовых договорам). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образо					
определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "зффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 2014 - 2018 гг. КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС Динамика заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных		•			
Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 2014 - 2018 гг. КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС заключения дополнительных соглашений к трудовых договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработных платы педагогических работных по профессиональных образовательных образователь		•			
увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 8 систему среднего профессионального образования 8 систему среднего профессионального образования 8 систему среднего профессионального образовательных договоров. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образовательных образовательных образовательных организаций к		•			
производительности труда и проводимых институциональных изменений: 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 31 КК, КФКиС Заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных организаций к					
и проводимых институциональных изменений 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 2014 - 2018 гг. КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовым договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					
институциональных изменений 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 2014 - 2018 гг. КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образовательных организаций к					
изменений 30 Утратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования 8 систему среднего профессиональных договорам (новых трудовых договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных образовательных организаций к		-			
Зотратил силу с 1 января 2015 г. Информация об изменениях: См. текст пункта 30 подраздела 4 раздела IV					
Тем. темст пункта 30 подраздела 4 раздела IV 31 Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования В систему среднего профессиональных договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных о	30	Утратил силу с 1 января 201	5 г.		
Внедрение апробированных моделей в систему среднего профессионального образования 2014 - 2018 гг. КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС Заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к		Информация об изменениях:			
апробированных моделей "эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования КК, КФКиС заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					
"эффективного контракта" в систему среднего профессионального образования договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к	31	,	2014 - 2018 гг.		• •
в систему среднего профессионального образования соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к		•		кк, кфкиС	
профессионального образования трудовым договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к		• •			
образования договорам (новых трудовых договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					
договоров). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к		• •			
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к		-			
среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					- /
заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					
педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					
работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					•
мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к					
обучения профессиональных образовательных организаций к					мастеров
профессиональных образовательных организаций к					
образовательных организаций к					•
организаций к					· · ·
					•
					средней заработной

			1	
				плате в
				Санкт-Петербурге
32	Мониторинг влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения "эффективного контракта"	2015 г., 2017 г.	КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Выявление и анализ лучших практик "эффективного контракта" в профессиональных образовательных организациях, выработка рекомендация по их распространению. Отчет в Минобрнауки России
33	Планирование дополнительных расходов бюджета Санкт-Петербурга на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N 2190-р	2013 - 2018 гг.	КФ, КО, КНВШ, КЗ, КК, КФКиС	Улучшение условий оплаты труда работников профессиональных образовательных организаций
34	Реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций по возможному привлечению на повышение заработной платы не менее одной трети средств, получаемых за счет реорганизации	2013 - 2018 гг.	КО, КНВШ, КК, КФКиС	Улучшение условий оплаты труда работников профессиональных образовательных организаций. Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций

l
е условий
і труда
ников
ональных
тельных
заций
оации.
шение
ства
твенных
работ)
раоот <i>)</i> тельных
заций,
енных с
имеине
гических
иентов
оованност
ников о
еме
тивных
ктов" в
ональных
тельных
вациях.
шение
ренности
тения
тербурга
остью и
твом
зации
среднего
онального
вания

в СМИ)		

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 5 раздела IV настоящего приложения внесены изменения См. текст раздела в предыдущей редакции

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту:

N	Наименование	Единица	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результат
п/п	показателя	измерения							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество учебных	единиц	0	2(1)	3(1)	4(1)	5(1)	5(1)	В Санкт-Петербурге
	центров		2(2)	5(2)	5(2)	5(2)	5(2)	5(2)	10 центров будут
	профессиональных								созданы и обеспечено
	квалификаций								их функционирование
	(многофункциональн								
	ых центров								
	прикладных								
	квалификаций)/центр								
	ов оценки и								
	сертификации								
	квалификаций								
	выпускников в								
	образовательных								
	организациях								
	среднего								
	профессионального								
	образования(3)								
2	Удельный вес	%	45	47	49	51	53	56	Не менее
	численности								55 процентов
	выпускников								выпускников
	образовательных								организаций среднего
	организаций								профессионального
	профессионального								образования,
	образования очной								находящихся в
	формы обучения,								ведении
	трудоустроившихся в								исполнительных
	течение одного года								органов
	после окончания								государственной
	обучения по								власти

3 Исключен Информация об изменениях: См. текст пункта 3 подраздела 5 раздела IV 3-1 Отношение % - 80 85 (4) 93 100 100 Отношен среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к	урга, в ло бургу пться в о года ания по ой ости пи)
См. текст пункта 3 подраздела 5 раздела IV 3-1 Отношение	,
3-1 Отношение	
среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственных профессиональных образовательных	
среднемесячной заработной плате в заработной гореднемеся заработногном гореднемеся заработногногногногногногногногногногногногногн	чной латы пей и з нного чных пьных ый к чной чате в е бурга 00
4 Охват населения % - 37 37 37 37 37 Удельный	

программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения				численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности
				•
				занятого в экономике
				населения данной возрастной группы

(1) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены подведомственным КНВШ организациям.

(2) Данные по показателям в части, касающейся среднего профессионального образования, приведены по подведомственным КО организациям.

(3) В наименовании показателя используется терминология в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций от 06.03.2013 N 06-115 "О методических рекомендациях".

- (4) Установленное прогнозное значение на 2015 год.
- (5) Фактическое значение за 2015 год.

V. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

1. Совершенствование структуры и программ высшего образования образовательных организаций высшего образования,

находящихся в введении Комитета по науке и высшей школе (далее - образовательные организаций высшего образования).

- 2. Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации.
 - 3. Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования.
 - 4. Развитие кадрового потенциала высшего образования.

2. Ожидаемые результаты:

повышение качества высшего образования в Санкт-Петербурге и рост удовлетворенности работодателей работой образовательных организаций высшего образования;

повышение мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к "эффективному контракту".

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 3 раздела V настоящего приложения внесены изменения

См. текст подраздела в предыдущей редакции

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования Санкт-Петербурга по образовательным организациям высшего образования:

N	Наименование	Единица	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
п/п	показателя	измерения							
1	Численность	человек	563040	52180	47673	42980	38522	321700(1)	294800(1)
	молодежи в			9	0	9	7		
	возрасте 17-25								
	лет								
2	Численность	человек	1843	1689	1700	1750	1750	1800	1800
	обучающихся по								
	программам								
	высшего								
	образования					0=0 (4)			
3	Численность	человек	653	611	620	650 (1)	463	472	482
	обучающихся по					454 (2)			
	программам								
	высшего								
	образования по								
	очной форме								
	обучения								
4	Исключен								
	Информация об изменен								
	См. текст пункт		ела 3 разо	дела V	ı	ı			
4-1	Численность	человек	-	-	13,07	13,46	13,00	13,00	13,03
	студентов,					(1)			
	обучающихся по					12,98			
	программам					(2)			
	высшего								
	образования -								
	программам								
	бакалавриата,								
	программам								
	специалитета,								
	программам								

			•	•		•	•		
	магистратуры, в								
	расчете на								
	одного								
	сотрудника								
	профессорско-пр								
	еподавательског								
	о состава								
5	Доля работников	%	-	-	46,9	46,9	46,9	46,9	46,9
	административн								
	о-управленческо								
	го и								
	вспомогательног								
	о персонала								
	образовательны								
	х организаций								
	высшего								
	образования в								
	общей								
	численности								
	работников								
	образовательны								
	х организаций								
	высшего								
	образования								
6	Доля	%	-	-	93	95	96	97	98
	научно-педагоги								
	ческих								
	работников								
	образовательны								
	х организаций								
	высшего								
	образования, с								

7	которыми заключен "эффективный контракт", в общей численности научно-педагоги ческих работников образовательны х организаций высшего образовательны х организаций работников образовательны х организаций высшего образования, прошедших	%	-	-	93	95	96	97	98
	образования,								

(1) Данные представлены прогнозными значениями. (2) Фактическое значение за 2015 год.

4. Основные мероприятия:

N	Наименование	Срок	Ответственны	Показатель
п/п	мероприятия	выполнения	й исполнитель	
	···	мероприятия		
1	2	3	4	5
	Совершенствован	разовательных	программ	
1	Приведение	2014 - 2015 гг.	КНВШ	Число
	образовательных			образовательных
	программ и условий			организаций и их
	организации			филиалов, имеющих
	образовательного			признаки
	процесса			неэффективной
	образовательных			деятельности
	организаций высшего			
	образования в			
	соответствие с			
	модернизированными			
	требованиями к			
	лицензированию и			
	аккредитации			
	образовательных			
	программ в системе			
	высшего образования			
2	Внедрение	2014 - 2015 гг.	КНВШ	Удельный вес
	образовательных			численности
	программ прикладного			обучающихся по
	бакалавриата в			программам
	образовательных			прикладного
	организациях высшего			бакалавриата в
	образования			общей численности
	-			обучающихся по

3	Приведение образовательных программ подготовки магистров в образовательных организациях высшего образования в соответствие с новыми требованиями	2014 - 2015 гг.	КНВШ	программам высшего образования Программа подготовки магистров, соответствующая требованиям ФГОС
Г	Іовышение результативн высшего обр	ости деятельнос разования с учето	•	•
4	Подготовка предложений по стратегическому развитию образовательных организаций высшего образования	2013 - 2014 гг.	КНВШ	Создание условий для развития образовательных организаций высшего образования
И	нструменты оценки качес	ства и образовате образовани		и в сфере высшего
5	Исключен Информация об изменениях: См. текст пункта 5 пос	драздела 4 раздел	a V	
5-1	Создание системы оценки качества подготовки бакалавров	2014 - 2016 гг.	КНВШ	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам

				прикладного
				бакалавриата в
				общей численности
				лиц, принятых на
				обучение по
				программам высшего
				образования -
				бакалавриата
6	Внедрение системы	2017 - 2018 гг.	КНВШ	Доля выпускников
	оценки качества			бакалавриата,
	подготовки бакалавров			принявших участие в
	в образовательных			сдаче федерального
	организациях высшего			экзамена бакалавров,
	образования в штатный			в общей численности
	режим			выпускников
				бакалавриата
7	Осуществление расчета	2013 - 2016 гг.	КНВШ	Расчет финансового
	финансового			обеспечения
	обеспечения			
	государственного			
	задания на реализацию			
	образовательных услуг			
	высшего образования с			
	учетом уровня оплаты			
	труда			
	профессорско-преподав			
	ательского состава			
	образовательных			
	организаций высшего			
	образования (включая			
	методику расчета			
	нормативов			

финансирования в		
разрезе направлений		
подготовки и		
специальностей,		
дифференцированных		
по уровням высшего		
образования		
(бакалавриат,		
программы подготовки		
специалистов,		
магистратура) и форме		
обучения (очная,		
очно-заочная		
(вечерняя), заочная) с		
учетом категории		
образовательной		
организации высшего		
образования,		
приоритетов развития		
Санкт-Петербурга и		
результатов единого		
государственного		
экзамена студентов,		
поступивших на 1 курс),		
осуществляемого в		
соответствии с		
постановлением		
Правительства		
Санкт-Петербурга от		
20.01.2011 N 63 "O		
Порядке формирования		
государственных		

	заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий"			
8	Закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподав ательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса	2015 - 2018 гг.	КНВШ	Усовершенствованна я методика
8-1	Переход на новые	2014 - 2015 гг.	КНВШ	Удельный вес
	принципы распределения			образовательных организаций

	т .	<u> </u>	Т	<u> </u>
	контрольных цифр			высшего
	приема граждан за счет			образования во
	средств бюджета на			внутренних затратах
	обучение по			на исследование и
	образовательным			разработки
	программам высшего			
	образования, в том			
	числе введение			
	нормативного			
	подушевого			
	финансирования			
	образовательных			
	программ высшего			
	образования			
8-2	Разработка методики	2014 - 2015 гг.	КНВШ	Доля выпускников
	определения			бакалавриата,
	нормативных затрат на			принявших участие в
	оказание			сдаче федерального
	государственных услуг			экзамена
	по реализации имеющих			бакалавров, в общей
	государственную			численности
	аккредитацию			выпускников
	образовательных			бакалавриата
	программ высшего			
	образования по			
	специальности и			
	направлениям			
	подготовки			
8-3	Определение	2014 - 2018 гг.	КНВШ	Определение
	нормативных затрат на			нормативов
	оказание			
	государственных услуг			

	по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры			
8-4	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управ ленческого персонала образовательных организаций высшего образования. Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-управ ленческого персонала образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образования исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда	2014 - 2018 гг.	КНВШ	Доля расходов на оплату труда вспомогательного и административно-уп равленческого персонала в общем фонде оплаты труда организаций высшего образования

	1		T.	
	образовательных			
	организаций высшего			
	образования не более			
	40 процентов			
8-5	Оптимизация	2014 - 2018 гг.	КНВШ	Численность
	численности по			студентов,
	отдельным категориям			обучающихся по
	педагогических			образовательным
	работников			программам высшего
	образовательных			образования, в
	организаций высшего			расчете на одного
	образования,			сотрудника
	определенных указами			профессорско-препо
	Президента Российской			давательского
	Федерации, с учетом			состава
	увеличения			образовательных
	производительности			организаций
	труда и проводимых			высшего
	институциональных			образования
	изменений			
	Развитие кадро	вого потенциала	высшего образо	рвания
9	Поэтапное повышение	2013 - 2018 гг.	КНВШ	Отношение средней
	заработной платы			заработной платы
	профессорско-преподав			профессорско-препод
	ательского состава в			авательского состава
	образовательных			образовательных
	организациях высшего			организаций высшего
	образования			образования к
				средней заработной
				плате в
				Санкт-Петербурге,
	1			

				удельный вес
				численности
				преподавателей
				образовательных
				организаций высшего
				образования моложе
				30 лет в общей
				численности
				преподавателей
				образовательных
				организаций высшего
				образования
10	Разработка и апробация	2013 - 2014 гг.	КНВШ	Удельный вес
	моделей "эффективного			численности
	контракта" в системе			преподавателей
	высшего образования			образовательных
				организаций высшего
				образования моложе
				30 лет в общей
				численности
				преподавателей
				образовательных
				организаций высшего
				образования
11	Внедрение моделей	2015 - 2016 гг.	КНВШ	Количество
	"эффективного			заключенных
	контракта" в системе			контрактов
	высшего образования			
12	Расчет величины и	2013 - 2018 гг.	КНВШ	Улучшение условий
	планирование			оплаты труда
	дополнительных			работников
	расходов бюджета			образовательных

Санкт-Петербурга на	организаций высшего
повышение средней	образования
заработной платы	
преподавателей и	
научных сотрудников	
образовательных	
организаций высшего	
образования до	
200 процентов от	
средней заработной	
платы в	
соответствующем	
регионе в соответствии	
с Указом Президента	
Российской Федерации	
от 07.05.2012 N 597 "О	
мероприятиях по	
реализации	
государственной	
социальной политики".	
Внесение изменений в	
правовые акты	
Санкт-Петербурга,	
регламентирующие	
порядок расчета	
финансового	
обеспечения и оплаты	
труда в	
образовательных	
организациях высшего	
образования,	
реализующих	

	T			1
	программы высшего			
	профессионального			
	образования			
13	Подготовка	2013 - 2014 гг.	КНВШ	Повышение качества
	предложений по новому			государственных
	механизму			услуг (работ)
	стимулирования			образовательных
	руководителей			организаций высшего
	образовательных			образования
	организаций высшего			
	образования, с учетом			
	показателей качества			
	предоставляемых			
	образовательными			
	организациями высшего			
	образования			
	государственных услуг,			
	в том числе по			
	результатам			
	независимой оценки			
14	Проведение работы по	2013 - 2018 гг.	КНВШ	Заключение
	заключению			дополнительных
	дополнительных			соглашений к
	соглашений к трудовым			трудовым договорам
	договорам (новых			(новых трудовых
	трудовых договоров) с			договоров)
	руководителями			
	образовательных			
	организаций высшего			
	образования в			
	соответствии с типовой			
	формой			

15	Информационно	2013 - 2018 гг.	КНВШ	Muchanaganagan
15	Информационное	2013 - 2010 II.	ипрш	Информированность
	сопровождение			работников о системе
	мероприятий по			"эффективных
	введению			контрактов" в
	"эффективного			образовательных
	контракта" в системе			организациях
	высшего образования			высшего
	(организация			образования.
	проведения			Повышение
	разъяснительной			удовлетворенности
	работы в трудовых			населения
	коллективах,			Санкт-Петербурга
	публикации в средствах			доступностью и
	массовой информации,			качеством
	проведение семинаров)			реализации программ
				высшего образования
16	Организация сбора и	2015 - 2017 гг.	КНВШ	Рост
	систематизации			удовлетворенности
	информации в			работодателей
	соответствии с			работой
	федеральным			образовательных
	регламентом			организаций высшего
	(инструментарием)			образования
	мониторинга влияния			
	внедрения			
1	"эффективного			
	контракта" на качество			
1	образовательных услуг			
	системы высшего			
	образования			
L	ооразованил			

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 5 раздела V настоящего приложения внесены изменения

См. текст подраздела в предыдущей редакции

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования Санкт-Петербурга, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту" (по организациям, подведомственным Комитету по науке и высшей школе):

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 г	2014 г.	2015 г.	2016 г	2017 г	2018 г.	Результат
1	Показателя 2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удельный вес	<u> </u>	0	0	0	2	3	4	Подготовка
'	численности	70	U	U			3	7	специалистов,
	обучающихся по								владеющих наряду с
	программам								фундаментальными
	прикладного								знаниями в
	бакалавриата в								определенной
	общей численности								предметной области
	обучающихся по								квалификацией для
	программам								работы со сложными
	высшего								технологиями
	образования(1)								
2	Исключен		l		I	I.			
	Информация об изменениях:								
	См. текст пункта	2 подраздела	а 5 разде	ела V					
2-1	Отношение	%	-	125	133 (3)	150	200	200	В 2018 году средняя
	среднемесячной				149,43				заработная плата
	заработной платы				(4)				профессорско-препо
	профессорско-преп								давательского
	одавательского								состава
	состава								образовательных
	государственных и								организаций
	муниципальных								высшего
	образовательных								образования будет в
	организаций								два раза превышать
	высшего								среднюю
	образования к								заработную плату в
	среднемесячной								Санкт-Петербурге
	заработной плате в								
	экономике								

	Санкт-Петербурга								
3	Удельный вес	%	2	2	5	5	10	10	Вырастет удельный
	численности								вес численности
	профессорско-преп								преподавателей
	одавательского								образовательных
	состава								организаций
	образовательных								высшего
	организаций								образования моложе
	высшего								30 лет в общей
	образования								численности
	моложе 30 лет в								преподавателей
	общей численности								
	профессорско-преп								
	одавательского								
	состава								
	образовательных								
	организаций								
	высшего								
	образования		00	00	05 (0)	00	00	0.5	
4	Численность	человек	60	60	65 (3)	20	22	25	Увеличится
	работников,				52 (4)				количество научных
	выполняющих								исследований и
	научные								разработок
	исследования и								
5	разработки (1) Исключен.		<u> </u>]		
3	Информация об изменениях:								
6	См. текст пункта Удельный вес	%	70	70	75	75	75	75	Обновител пори
0	удельный вес	-70	70	70	15	/5	15	15	Обновится парк
									машин и
	оборудования в								оборудования в
	возрасте до 5 лет в								организациях,

	общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющихся научные исследования и разработки(1)								выполняющихся научные исследования
7	Количество поддержанных научно-исследоват ельских проектов, выполненных студентами, аспирантами, молодыми учеными, исследователями	проекты	890	890	900	920	920	920	Вырастет число научно-исследовате льских проектов, выполненных студентами, аспирантами, молодыми учеными, исследователями
8	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки(2)	%	0	0	0	0	0	0	-

- (1) Данные по показателю приведены только по Санкт-Петербургскому государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы" (далее ГИПиСР).
- (2) Данные по показателю не определены из-за специфики профиля специальности (направления подготовки), реализуемого в ГИПиСР; научные сотрудники в ГИПиСР отсутствуют, из бюджета Санкт-Петербурга ведется финансирование профессорско-преподавательского состава ГИПиСР.
 - (3) Установленное прогнозное значение на 2015 год.
 - (4) Фактическое значение за 2015 год".
- VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере в Санкт-Петербурге, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

- 1. Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
- 2. Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров.

2. Ожидаемые результаты:

повышение изобретательской активности российских исследователей, в том числе молодых ученых;

создание в Санкт-Петербурге развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне.

Информация об изменениях:

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 сентября 2016 г. N 58-рп в подраздел 3 раздела VI настоящего приложения внесены изменения

См. текст подраздела в предыдущей редакции

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий в Санкт-Петербурге в образовательных организациях высшего образования:

N	Наименование	Единица	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
п/	показателя	измерени							
П		Я							
1	Численность	человек	60	60	60	65 (1)	20 (1)	22 (1)	25 (1)
	работников,					52 (3)			
	выполняющих								
	научные								
	исследования и								
	разработки в								
	образовательных								
	организациях								
	высшего								
	образования (2)	0/	70	70	70	75(4)	75/4)	75(4)	75(4)
2	Удельный вес	%	70	70	70	75(1)	75(1)	75(1)	75(1)
	машин и								
	оборудования в								
	возрасте до 5 лет в								
	общей стоимости машин и								
	оборудования в								
	организациях,								
	выполняющихся								
	научные								
	исследования и								
	разработки в								
	учреждении								
	высшего								
	профессиональног								
	о образования								

- (1) Данные представлены прогнозными значениями. (2) Данные по показателю приведены только ГИПиСР. (3) Фактическое значение за 2015 год".

4. Основные мероприятия:

N	Наименование	Срок	Ответственный	Показатель
п/п	мероприятия	выполнения	исполнитель	
	Создание опережающего едерации по приоритетным ерез развитие фундамента	и направлениям	развития науки	и технологий
1	Подготовка предложений по разработке программы развития научно-технологического комплекса Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 гг.	2015 г.	КНВШ	Проект предложений по развитию научно-технич еского комплекса
По	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2011 N 835 "О комплексной программе "Наука. Промышленность. Инновации" в Санкт-Петербурге на 2012 - 2015 годы" в части, касающейся развития системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе: поддержка проектов, направленных на развитие научной деятельности, выполненных организациями негосударственного сектора науки вышение качества кадрово	2013 - 2018 гг.	кнвш	Количество поддержанных проектов
	DELECTION NO TOOTED NUMBER	кадров	inajitri ii mooniilbii	iooni naj mbix
3	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от	2013 - 2015 rr.	КНВШ	Количество поддержанных проектов

	28.06.2011 N 835 "O			
	комплексной программе			
	"Наука. Промышленность.			
	Инновации" в			
	Санкт-Петербурге на			
	2012 - 2015 годы" в части,			
	касающейся поддержки			
	научно-исследовательски			
	х проектов, выполненных			
	студентами, аспирантами,			
	молодыми учеными,			
	исследователями			
	Санкт-Петербурга			
4	Реализация	2013 - 2015 гг.	КНВШ	Количество
	постановления			поддержанных
	Правительства			проектов
	Санкт-Петербурга от			
	28.06.2011 N 835 "O			
	комплексной программе			
	"Наука. Промышленность.			
	Инновации" в			
	Санкт-Петербурге на			
	2012 - 2015 годы" в части,			
	касающейся поддержки			
	мероприятий конгрессной			
	деятельности,			
	направленных на			
	развитие научной			
	деятельности в			
	Санкт-Петербурге			

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий Санкт-Петербурга (по организациям, подведомственным Комитету по науке и высшей школе):

N	Наименование	Единица	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результат
п/п	показателя	измерени							
		Я							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удельный вес	%	2	2	5	5	10(1)	10(1)	Вырастет
	численности								удельный вес
	профессорско-преп								численности
	одавательского								преподавател
	состава								ей
	образовательных								образователь
	организаций								ных
	высшего								организаций
	образования								высшего
	моложе 30 лет в								образования
	общей численности								моложе 30
	профессорско-преп								лет в общей
	одавательского								численности
	состава								преподавател
	образовательных								ей
	организаций								
	высшего								
	образования								
2	Количество	единиц	890	890	900(1)	920(1)	920(1)	920(1)	Вырастет
	поддержанных								число
	научно-исследоват								научно-иссле
	ельских проектов,								довательских
	выполненных								проектов,
	студентами,								выполненных
	аспирантами,								студентами,
	молодыми								аспирантами,
	учеными,								молодыми
	исследователями								учеными,

									исследовател ями
3	Количество поддержанных проектов, направленных на развитие научной деятельности, выполненных организациями негосударственного сектора науки	единиц	70	70	80	90(1)	90(1)	90(1)	Будет поддержан негосударстве нный сектор науки
4	Количество поддержанных мероприятий конгрессной деятельности, направленных на развитие научной деятельности	единиц	55	55	60	65(1)	65(1)	65(1)	Расширятся масштабы представлени я результатов научных исследований
5	Число участников поддержанных мероприятий конгрессной деятельности, направленных на развитие научной деятельности	человек	12500	13000	13500(1	14000(1	14000(1	14000(1	Расширятся масштабы представлени я результатов научных исследований
6	Уисло публикаций российских авторов в научных журналах,	единиц	0	0	0	0	0	0	-

	индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей(2)								
7	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в экономике Санкт-Петербурга(2	%	0	0	0	0	0	0	-
8	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. населения)(2)	единиц на 10 тыс. населени я	0	0	0	0	0	0	-
9	Число цитирований в расчете на одну публикацию российских исследователей в научных журналах,	единиц	0	0	0	0	0	0	-

индексируемых в				
базе данных "Сеть				
науки" (Web of				
Science)(2)				

- (1) Данные представлены прогнозными значениями.
- (2) Данные по показателю не определены из-за специфики профиля специальности (направления подготовки), реализуемого в ГИПиСР; научные сотрудники в ГИПиСР отсутствуют, из бюджета Санкт-Петербурга ведется финансирование профессорско-преподавательского состава ГИПиСР.

Примечания к разделам I-VI "дорожной карты":

- 1. 1. Реализация мероприятий, указанных в пунктах 1, 2, 10-1 и 17 подраздела 4 раздела I, пунктах 1, 10 и 16 подраздела 4 раздела II, пунктах 2 и 21 подраздела 4 раздела III и пунктах 3, 4, 7 и 27 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, осуществляется КО на основании предложений соисполнителей.
- 2. Перечень мероприятий, направленных на организацию возврата ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций для нужд системы дошкольного образования, указанных в пункте 5 подраздела 4 раздела I настоящего Плана мероприятий, утверждается КО на основании предложений соисполнителей. Реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций для нужд системы дошкольного образования осуществляется КС после принятия Правительством Санкт-Петербурга решения о бюджетных инвестициях в соответствии с действующим законодательством.
- 3. Реализация мероприятий, указанных в пунктах 8, 9 и 12 подраздела 4 раздела I, в пункте 22 подраздела 4 раздела II, в пунктах 1, 11 и 15 20 подраздела 4 раздела III, в пунктах 12 14 подраздела 4 раздела IV и в пунктах 2 4 подраздела 4 раздела V настоящего Плана мероприятий, осуществляется в порядке, установленном в правовых актах, указанных в соответствующих пунктах.
- 4. Реализация мероприятий, указанных в пунктах 13, 16-1, 16-2, 18, 19, 24 и 25 подраздела 4 раздела I, пунктах 3-1, 4, 9, 11-2, 11-3 и 17 19 подраздела 4 раздела II, пунктах 5, 8, 13, 22 24 и 27 подраздела 4 раздела III, пунктах 1, 8, 10, 11, 15, 19, 20, 22, 24 26-1, 29-1, 29-2, 29-3, 31, 32, 36 и 37 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, осуществляется каждым исполнителем самостоятельно в рамках полномочий.
- 5. КИС реализует мероприятия, указанные по пункте 14 подраздела 4 раздела I и в пункте 21 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, на основании предложений КО.
- 6. Перечень мероприятий, указанных в пункте 15 подраздела 4 раздела I, в пунктах 3 и 12 подраздела 4 раздела II, в пункте 9 подраздела 4 раздела III и в пункте 23 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, утверждается КО.
- 7. Реализация мероприятий, указанных в пункте 20 подраздела 4 раздела I, в пункте 4 подраздела 4 раздела III и в пунктах 5 и 6 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, осуществляется КО на основании информации, полученной от соисполнителей.
- 8. Реализация мероприятий, предусмотренных в пункте 21 подраздела 4 раздела I, в пункте 20 подраздела 4 раздела II, в пункте 25 подраздела 4 раздела III, в пункте 33 подраздела 4 раздела IV и в пункте 12 подраздела 4 раздела V настоящего Плана мероприятий, осуществляется в соответствии постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 12.02.2008 N 122 "О мерах по составлению проекта бюджета Санкт-Петербурга и проекта бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования Санкт-Петербурга" и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 N 63 "О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового

обеспечения выполнения государственных заданий".

- 9. Реализация мероприятия, указанного в пункте 14 подраздела 4 раздела II настоящего Плана мероприятий, проводится на базе АППО и РЦОКОиИТ.
- 10. Реализация мероприятия, указанного в пункте 15 подраздела 4 раздела II настоящего Плана мероприятий, осуществляет КИС на основании информации, полученной из КО.
- 11. Порядок проведения конкурса проектов взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении услуг дополнительного образования, указанного в пункте 7 подраздела 4 раздела III настоящего Плана мероприятий, утверждается КО.
- 12. Перечень мероприятий, указанных в пункте 12 подраздела 4 раздела III настоящего Плана мероприятий, утверждается КФКиС.
- 13. Перечень мероприятий, указанных в пункте 26 подраздела 4 раздела III, в пунктах 8, 34 и 35 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, утверждается каждым исполнителем самостоятельно в рамках полномочий.
- 14. Реализация мероприятий, указанных в пункте 9 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, осуществляется КО и КНВШ самостоятельно в рамках полномочий по результатам запросов в службу занятости населения Санкт-Петербурга.
- 15. Реализация мероприятий, указанных в пунктах 28 и 29 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, осуществляется каждым исполнителем самостоятельно в случае включения Санкт-Петербурга в число пилотных субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации моделей "эффективного контракта" по решению Минобрнауки России.
- 16. Реализация мероприятия, указанного в пункте 30 подраздела 4 раздела IV настоящего Плана мероприятий, осуществляется КО на основании предложений соисполнителей в случае включения Санкт-Петербурга в число пилотных субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации моделей "эффективного контракта" по решению Минобрнауки России.

Принятые сокращения разделов I-VI настоящего Плана мероприятий:

АППО - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

АР - администрации районов Санкт-Петербурга

КВС - Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга

КЗ - Комитет по здравоохранению

КИС - Комитет по информатизации и связи

КК - Комитет по культуре Санкт-Петербурга

КМПВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе

КО - Комитет по образованию

КС - Комитет по строительству

КТЗН - Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга

КУГИ - Комитет по управлению городским имуществом

КФКиС - Комитет по физической культуре и спорту

КФ - Комитет финансов Санкт-Петербурга

КЭПиСП - Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

Минобрнауки России - Министерство образования и науки Российской Федерации

РЦОКОИИТ - Санкт-Петербургский Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий

СМИ - средства массовой информации

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты

VII. Финансовое обеспечение мероприятий настоящего Плана мероприятий

Финансово-экономическое обоснование расчетов финансовых средств для обеспечения настоящего Плана мероприятий Финансирование настоящего Плана мероприятий осуществляется на основании установленных расходных обязательств Санкт-Петербурга:

в 2013 году в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.11.2012 N 654-110 "О бюджете Санкт-Петербурга на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов";

в период 2014 - 2018 годов в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга на очередной финансовый год и плановый период.

В разделе І настоящего Плана мероприятий

1. В части исполнения мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

бюджетные ассигнования на реализацию Плана мероприятий "Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013 - 2015 годы", утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 N 828, предусматриваются в законе Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга.

дополнительные места, необходимые для ликвидации очереди по устройству детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения, обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга, а также путем предоставления субсидий негосударственным образовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга и принимаемым в соответствии с ним правовым актом Правительства Санкт-Петербурга.

- 2. Бюджетные ассигнования на обеспечение показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Санкт-Петербурга" выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга в виде субсидий образовательным организациям на выполнение государственного задания.
- Финансирование мероприятия "Реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств на повышение квалификации до организаций" осуществляется за счет бюджетных предусмотренных Санкт-Петербурга ассигнований, законом бюджете Санкт-Петербурга, и с учетом законодательства о повышении квалификации, то есть повышение квалификации работником один раз в 5 лет.

В разделе II настоящего Плана мероприятий:

1. Бюджетные ассигнования на обеспечение показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга" выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете

Санкт-Петербурга в виде субсидий образовательным организациям на выполнение государственного задания.

- 2. На обеспечение мероприятия "Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС основного общего образования":
- финансирование повышения квалификации педагогов осуществляется в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга;
- бюджетные ассигнования на приобретение и поставку в образовательные организации учебно-лабораторного оборудования выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга;
- бюджетные ассигнования на закупку учебников и учебных пособий для библиотек образовательных организаций для реализации ФГОС выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга в объеме, предусмотренном на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных организаций.
- 3. На проведение мероприятий Петербургского образовательного форума, обеспечивающих представление опыта работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по повышению эффективности и качества общего образования и внедрению системы "эффективных контрактов" в образовательных организациях, бюджетные ассигнования выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга на проведение данного мероприятия.

В Разделе III настоящего Плана мероприятий:

- 1. Бюджетные ассигнования на реализацию Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010 2014 годы, утвержденную постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 N 91, предусмотрены в законе Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга.
- 2. Бюджетные ассигнования на реализацию Плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.02.2012 N 171 предусмотрены в законе Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга.

ГАРАНТ:

По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Дату названного постановления следует читать как "от 28 февраля 2012 г."

- 3. Бюджетные ассигнования на организацию проведения церемонии награждения Молодежной премией Санкт-Петербурга предусмотрены в законе Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга.
- Бюджетные ассигнования на обеспечение показателя "Отношение среднемесячной заработной педагогов государственных платы организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга" выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга в виде субсидии образовательным организациям на выполнение государственного задания.
- 5. Финансирование "Реализация мероприятия программ повышения квалификации педагогических руководящих работников образовательных И организаций, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций дополнительного образования детей" осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга и с учетом законодательства о повышении квалификации, то есть повышение квалификации работником один раз в 5 лет.

В разделе IV настоящего Плана мероприятий:

- 1. Бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы "Модернизация и материально-техническое обеспечение государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2012 - 2014 годы", утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 N 697. предусмотрены законе Санкт-Петербурга бюджете Санкт-Петербурга.
- 2. Бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы "Модернизация и материально-техническое обеспечение государственных образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2013 и 2014 годы", утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 N 829, предусмотрены в законе Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга.
- мероприятий "Реализация Финансирование программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств на повышение квалификации до организаций" и "Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций среднего профессионального образования" осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Санкт-Петербурга бюджете Санкт-Петербурга и с учетом законодательства о повышении квалификации, то есть повышение квалификации работником один раз в 5 лет.
- 4. Бюджетные ассигнования на обеспечение показателя "Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга" выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга в виде субсидий образовательным организациям на выполнение государственного задания.

В Разделе V настоящего Плана мероприятий:

1. Бюджетные ассигнования на обеспечение показателя "Отношение среднемесячной заработной профессорско-преподавательского платы состава государственных муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга" выделяются в соответствии с законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга в виде субсидий образовательным организациям на выполнение государственного задания.

В Разделе VI настоящего Плана мероприятий:

1. Бюджетные ассигнования на реализацию Комплексной программы "Наука. Промышленность. Инновации" в Санкт-Петербурге на 2012 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2011 N 835, предусмотрены законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга.